Nr. Înregistrare 2094/17.09.2026

COD DE ETICĂ PROFESIONAL

AL LICEULUI TEHNOLOGIC „GEORGE BARIȚIU”, BAIA MARE

O educaţie de calitate are rolul de a asigura şanse egale pentru toţi copiii şi tinerii şi este fundamentală pentru bunăstarea socială prin contribuţia sa la dezvoltarea economică, socială şi culturală. Profesorii şi personalul din educaţie au responsabilitatea de a întări încrederea generală a comunității în calitatea serviciilor educaționale oferite prin manifestarea unei atitudini responsabile, devotament, competenţă şi dăruire pentru profesie.

Codul de etică aderă la convingerea fundamentală că elevul este motivul cel mai important pentru existenţa profesiei și, de aceea, constă din principii, angajamente şi responsabilităţi orientate spre o educaţie publică de calitate. În acest document, au fost specificate principiile de comportament etic necesare pentru a menţine standardele de integritate, conducere şi profesionalism în rândul personalului didactic de la Liceul Tehnologic „George Barițiu”, Baia Mare.

Principiile pentru colectivul Liceului Tehnologic „George Barițiu” au fost dezvoltate pentru a clarifica natura responsabilităţilor etice și servesc drept standarde de ghidare și de evaluare judicioasă a conduitei în situaţiile în care sunt demonstrate implicaţii profesionale şi etice. De asemenea, ele sunt necesare pentru a menţine standardele de integritate, conducere şi profesionalism în rândul profesorilor, personalului auxiliar şi administrativ.

Art1. Domeniul de aplicare

(1) Prezentul Cod de etică este aplicabil personalului didactic de la Liceul Tehnologic „George Barițiu”, Baia Mare responsabil cu instruirea şi educaţia, care, în conformitate cu prevederile art. 88 alin. (2) - (3) din Legea educaţiei naţionale nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare, îndeplineşte funcţia de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal

didactic de conducere, de îndrumare şi de control şi personal didactic asociat în cadrul Liceului Tehnologic „George Barițiu”, Baia Mare, şi care are obligaţia, datoria morală şi profesională de a cunoaşte, de a respecta şi de a aplica prevederile prezentului cod.

(2) Codul etic al Liceului Tehnologic „George Barițiu”, Baia Mare este elaborat în conformitate cu prevederile Constituţiei României , în baza reglementărilor Legii Educaţiei Naționale nr. 1/2011, Codului Cadru de Etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar elaborat de Ministerul Educației Ordin Nr. 4831/2018 din 30 august 2018, având un caracter obligatoriu pentru tot personalul școlii.

(3) Codul instituie un ansamblu de valori, principii şi norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituţională şi a grupurilor de persoane implicate în activitatea educaţională, prin formarea şi menţinerea unui climat bazat pe cooperare şi competiţie după reguli corecte.

(4) Respectarea prevederilor prezentului cod reprezintă o garanţie a creşterii calităţii şi prestigiului învăţământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

a) menţinerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuţiilor personalului didactic;

b) creşterea calitativă a relaţiilor dintre părţile implicate în actul educaţional;

c) eliminarea practicilor inadecvate şi imorale ce pot apărea în mediul educaţional preuniversitar;

d) creşterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educaţională;

e) facilitarea promovării şi manifestării unor valori şi principii aplicabile în mediul şcolar preuniversitar, inserabile şi în spaţiul social;

f) sensibilizarea opiniei publice în direcţia susţinerii valorilor educaţiei.

Art. 2 PRINCIPIILE ETICII

Personalul didactic trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu urmatoarele valori, principii și norme de conduită:

a) imparțialitate și obiectivitate;

b) independența și libertate profesională;

c) responsabilitate morală, socială și profesională;

d) integritate morală și profesională;

e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;

f) primatul interesului public;

g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;

h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;

i) respectarea autonomiei personale;

j) onestitate și corectitudine;

k) atitudine decentă și echilibrată;

l) toleranță;

m) autoexigență în exercitarea profesiei;

n) interes și responsabilitate in raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității și instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;

o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

Art 3 DREPTURILE SI OBLIGATIILE PERSONALULUI DIDACTIC

Personalul didactic din învăţământul preuniversitar are drepturile şi obligaţiile prevăzute în Legea Educatiei 2011, privind Statutul Personalului Didactic, Sectiunile 8-11.

3.1 Drepturile:

a) Personalul didactic se bucură de toate drepturile legale stipulate în Legea Educației Naționale 2023, în Statutul Personalului Didactic şi în contractul de muncă.
b) Personalul didactic dreptul de a participa la activităţi de perfecţionare profesională şi în timpul anului şcolar. În acest caz, cu acordul directorilor sau al Consiliului de Administraţie, se va stabili durata absenţei permise şi condiţiile de acoperire a orelor / materiei.
c) Profesorii pot aduce la cunoştinţa directorilor sau a Consiliului de Administraţie recomandările, observaţiile şi doleanţele lor, verbal sau în scris.

3.2 OBLIGAŢIILE FAŢĂ DE ELEVI

Personalul didactic de la Liceul Tehnologic „George Barițiu”, Baia Mare trebuie să cunoască, să respecte și să aplice normele de conduit prin care se asigură de:

a) ocrotirea sănătăţii fizice, psihice şi morale a beneficiarilor direcţi ai educaţiei prin:

(i) supravegherea atât pe parcursul activităţilor desfăşurate în unitatea de învăţământ, cât şi în cadrul celor organizate de unitatea de învăţământ în afara acesteia;

(ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice şi a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcţi ai educaţiei;

(iii) protecţia fiecărui beneficiar direct al educaţiei, prin sesizarea oricărei forme de violenţă verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijenţă sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările şi completările ulterioare;

(iv) combaterea oricăror forme de abuz;

(v) interzicerea hărţuirii sexuale şi a relaţiilor sexuale cu beneficiarii direcţi ai educaţiei;

b) interzicerea oricăror activităţi care generează corupţie:

(i) fraudarea examenelor;

(ii) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obţinerii de către beneficiarii direcţi ai educaţiei de tratament preferenţial ori sub ameninţarea unor sancţiuni, de orice natură ar fi acestea;

(iii) favoritismul;

(iv) meditaţiile contra cost cu beneficiarii direcţi ai educaţiei de la formaţiunile de studiu la care este încadrat;

c) asigurarea egalităţii de şanse şi promovarea principiilor educaţiei incluzive;

d) respectarea demnităţii şi recunoaşterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educaţiei.

3.3 OBLIGAŢIILE FAŢĂ DE PĂRINŢI

Personalul didactic din educaţie trebuie să se asigure de:

a) stabilirea unei relaţii de încredere mutuală şi de comunicare;

b) respectarea confidenţialităţii informaţiilor, a datelor furnizate şi a dreptului la viaţă privată şi de familie;

c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaţionale oferite, în condiţiile art. 5 lit. b) pct. (ii);

d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise şi gratuite, fără a impune achiziţionarea celor contra cost.

e) încurajarea părinţilor în implicarea activă în educaţia, bunăstarea şi succesul elevilor și susținerea activă în procesul de învăţare prin asigurarea evitării formelor de exploatare a muncii copiilor care le-ar putea afecta educaţia.
f) informarea părinţilor asupra progresului sau deficienţelor elevilor, exercitând onestitatea şi tactul pedagogic la maximum, cooperând cu părinţii în ajutorarea şi perfecţionarea elevilor

3.4 OBLIGAŢIILE FAŢĂ DE COLEGI

(a) Relaţiile colegiale ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranţă, sprijin reciproc, confidenţialitate, competiţie loială.
(b) În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare şi denigrare în relaţiile cu ceilalţi colegi şi acţionează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

Personalul didactic care îndeplinește funcţii de conducere, de îndrumare şi de control sau care este membru în consiliul de administraţie al Liceului Tehnologic „George Barițiu”, Baia Mare respectă şi norme de conduită managerială prin care se asigură de:
a) promovarea standardelor profesionale şi morale specifice;
b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale şi a normelor etice;
c) evaluarea obiectivă conform atribuţiilor, responsabilităţilor şi sarcinilor de serviciu din fişa postului;
d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcţiei deţinute;
e) prevenirea oricărei forme de hărţuire, discriminare a personalului didactic şi a beneficiarilor direcţi ai educaţiei.

În exercitarea activităţilor specifice (şcolare şi extraşcolare), personalului didactic îi este interzis:
a) să folosească baza materială din spaţiile de învăţământ în vederea obţinerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
c) să organizeze activităţi care pun în pericol siguranţa şi securitatea beneficiarilor direcţi ai educaţiei sau a altor persoane aflate în incinta unităţii sau a instituţiei de învăţământ;

d) să consume alcool şi substanţe interzise, cu excepţia celor recomandate medical;

e) să permită şi să încurajeze consumul de alcool şi de substanţe interzise de către beneficiarii direcţi ai educaţiei, cu excepţia celor recomandate medical;

f) să organizeze şi să practice pariuri şi jocuri de noroc.

Art 4. Depunerea plângerilor de încălcare a Codului de etică profesional

Orice persoană are dreptul să depună o plângere cu privire la încălcarea regulilor codului de etică: angajator, parinți sau tutori legali, alți membri ai personalului didactic sau ai publicului. Dacă la adresa unui membru al personalului didactic se primesc, într–un an școlar, reclamaţii (contestaţii), scrise, cu privire la calitatea procesului de predare-învăţare-evaluare, nerespectarea deontologiei profesionale, acesta va fi pus în discutia unei comisii interne de cercetare disciplinară numită de către Consiliul de Administrație, conform Legii Învățământului Preuniversitar 198/2023..

Sancţiunile disciplinare, care se pot aplica, în raport cu gravitatea abaterilor:

a) observaţie scrisă;

b) avertisment;

c) diminuarea salariului de bază, cumulat, când este cazul, cu indemnizaţia de conducere, de îndrumare şi de control, cu până la 15%, pe o perioadă de 1-6 luni;

d) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcţii didactice superioare sau pentru obţinerea gradelor didactice ori a unei funcţii de conducere, de îndrumare şi de control;

e) destituirea din funcţia de conducere, de îndrumare şi de control din învăţământ;

f) desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

g) De asemenea, mai pot fi luate următoarele măsuri:

· 1 scăderea calificativul anual

· 2încetarea calității de diriginte, dacă există

h) Consiliul Profesoral nu are autoritatea:

· Să analizeze plângeri cu privire la cineva care nu este cadru didactic.

· Să compenseze cu plată sau să ajute pe cineva să facă o cerere de despăgubire.

· Să facă un profesor să își ceară scuze.

· Să ofere consultanță profesională sau reprezentare pentru o persoană care face o plângere.

· Să rezolve orice probleme pe care o persoană le are cu o școală sau organizație.

CONDUITA NEDISCRIMINATORIE

Acest cod de etică profesoral apără interesele oricărei persoane şi respectă normelor privind non-discriminarea bazată pe orice criteriu precum sex, rasă, culoare, etnie sau origine socială, trăsături genetice, limbă, religie sau credinţa, opinie politică sau de alta natura, apartenenţă la o minoritate naţională, proprietate, naştere, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală.

I. Principii generale

(1) Respectarea demnităţii fiecărei fiinţe umane este o condiţie esenţială a activităţii noastre. (2) Pentru noi, orice individ, indiferent de caracteristicile sale personale sau de apartenenţa la un anumit grup este îndreptăţit să fie tratat în mod egal, nediscriminatoriu.

(3) Educația preţuieşte diversitatea umană.

(4) Avem credinţa că fiecare persoană poate reprezenta o valoare adăugată grupului sau organizaţiei în care îşi desfăşoară activitatea.

(5) Considerăm că egalitatea de şanse şi de tratament între toate persoanele reprezintă o condiţie a progresului societăţii.

II. Scop

(1) Scopul conduitei nediscriminatorie este de a preveni şi combate comportamentele discriminatorii de a promova diversitatea şi egalitatea de şanse.

(2) Codul de conduită îşi propune să îi protejeze pe cei care sunt expuşi discriminării la locul de muncă şi doresc să înainteze o plângere, oferind de asemenea posibilitatea celor acuzaţi să se apere în mod echitabil.

III. Domenii de aplicare

(1) Fiecare individ indiferent de caracteristicile sale sau apartenenţa la un anumit grup este respectat, apreciat şi tratat în mod egal în relaţiile de muncă şi în relaţiile dintre colegi.

(2) Elevii noştri sunt respectaţi, iar serviciile noastre li de adresează tuturor în mod nediscriminatoriu pe orice criteriu prevăzut de lege.

(3) În contractele pe care le încheiem, apreciem ca partenerii noştri să împărtăşească aceleaşi valori privind diversitatea şi egalitatea în drepturi.

IV. Reguli de comportament nediscriminatoriu la locul de muncă

(1) Toţi angajaţii se comportă respectuos unul faţă de celălalt, fără discriminări pe vreunul dintre criterii.

(2) Toţi angajaţii se comportă respectuos faţă de elevi, fără discriminări pe vreunul dintre criterii.

(3) Nu sunt permise adresările sau comportamentele jignitoare, incitările la ură, la discriminare, intimidările sau violenţa îndreptată împotriva colegilor sau clienţilor pe baza unui criteriu de discriminare.

(4) În procesul de recrutare sau de selecţie a personalului şi la angajare nu vom impune condiţii care discriminează, ci numai condiţii obiective, care au strictă legătură cu postul respectiv. Dacă acest proces este realizat prin intermediul unui terţ, atunci îi vom cere în mod expres să nu discrimineze.

(5) Condiţiile şi sarcinile de lucru se stabilesc şi se modifică conform legii şi în funcţie de nevoile organizaţiei, indiferent de vreun criteriu de discriminare.

(6) Stabilirea remuneraţiilor pentru munca prestată (salariu sau altele) precum şi acordarea altor avantaje şi facilităţi se face conform legii şi eventual în funcţie de negocierea purtată între părţi. Nici un criteriu de discriminare nu poate sta la baza lor.

(7) Accesul la formare, perfecţionare, reconversie sau promovare profesională se face fără diferenţieri pe vreunul dintre criteriile de discriminare.

(8) Angajaţii nu pot fi sancţionati disciplinar pentru că au o anumită caracteristică sau aparţin vreunui grup dintre cele identificate prin criteriile de discriminare.

(9) Niciunul dintre criteriile de discriminare nu poate sta la baza unei concedieri.

(10) Dacă un angajat, un coleg sau un părinte a făcut o plângere cu privire la un pretins comportament care încalcă vreuna dintre regulile de mai sus sau a dat o declaraţie referitoare la un astfel de comportament săvârşit împotriva altuia, angajatorul şi toţi angajaţii se vor purta în continuare respectuos faţă de aceştia, fără resentimente sau răzbunări.

V. Publicarea şi obligaţia de respectare

(1) Prezentul cod va fi făcut public angajaţilor şi semnat de luare la cunoştinţă. Noii veniţi vor fi informaţi despre existenţa sa şi vor semna de luare la cunoştinţă.

(2) Codul va fi afișat într-un loc uşor accesibil angajaţilor.

(3) Odată luat la cunoştinţă conţinutul codului, fiecare angajat se obligă să respecte prevederile sale. În caz contrar, răspunde disciplinar pentru abatere disciplinară, conform Codului muncii.

Director

Prof. Simona Popescu