



Al: 2188/15.09.2025

ANUNȚ DE SELECȚIE

LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE BARIȚIU” BAIA MARE anunță începerea sesiunii de depunere a dosarelor elevilor care doresc să se înscrie în cadrul proiectului „GO PRACTICA – calificare profesională prin stagii de practică în domeniul tehnic”, cod SMIS 2021+317717, cofinanțat de Uniunea Europeană prin Programul Educație și Ocupare 2021–2027.

I. INFORMAȚII PROIECT

Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Obiectivul general al proiectului este creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic pentru elevii din învățământul secundar superior, din cadrul **LICEULUI TEHNOLOGIC „GEORGE BARIȚIU”** prin organizarea de stagii de practică și programe de învățare la locul de muncă pentru **252 de elevi**.

Prin acest proiect se va crește participarea și facilitarea accesului la IPT a elevilor din învățământul profesional și tehnic al Liceului Tehnologic „George Barițiu”, o mai bună conectare a personalului didactic la schimbările tehnologice din domeniile în care pregătim specialiști și la cerințele din piața muncii, precum și dotarea cu bază materială modernă a liceului, care să țină pasul cu schimbările tehnologice.

Prin combinarea celor două tipuri de învățare – în școală și la agentul economic, elevii vor putea experimenta, consolida și aplica cunoștințele acumulate teoretic, în mod practic, în cadrul concret oferit de participarea efectivă la activitatea de producție sau de servicii. Elevii se vor confrunta cu provocările de la locul de muncă, cu rigorile unui program de lucru și munca în echipă, ceea ce va influența și dezvoltarea lor ca adulți și va facilita integrarea socio-profesională rapid după finalizarea studiilor.

Îmbunătățirea calității, a eficacității și a relevanței învățământului profesional și tehnic, privind cerințele legate de aptitudini, actualizarea competențelor, adaptarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) la solicitările agenților economici și pregătirea educațională cerute pe piața muncii, se va realiza și prin încheierea unor parteneriate sustenabile cu agenții economici locali și regionali. Consolidarea parteneriatelor cu agenții economici și implicarea lor pornind de la etapa identificării nevoilor de formare, a promovării acestora în rândul elevilor și părinților, a participării la instruirea practică a elevilor, în evaluare și certificare este un proces esențial pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și implementarea și dezvoltarea învățământului dual în viitor, în Liceul Tehnologic „George Barițiu”.

Obiectivele proiectului:

OS1 – 252 de elevi beneficiază de sprijin în tranziția de la educație la piața muncii prin participarea la programe de învățare la locul de muncă și stagii de practică.



OS2 – Un număr semnificativ de elevi vor obține certificatul de competențe profesionale în urma participării la programele de învățare la locul de muncă.

OS3 – Încheierea și consolidarea parteneriatelor sustenabile noi și existente, pentru facilitarea tranziției de la educație la un loc de muncă prin instituirea unui sistem de stagii de practică la un potențial angajator, inclusiv prin încurajarea implicării angajatorilor în programe de învățare la locul de muncă și crearea unui sistem de informare coordonată, în ambele sensuri, prin dezvoltarea unei platforme online și a unei campanii de informare și conștientizare privind facilitățile fiscale pentru firme, deductibilitatea cheltuielilor etc.

OS4 – 252 de elevi își vor dezvolta competențele legate de dezvoltarea durabilă și locurile de muncă verzi. Prin organizarea stagiilor de practică se va urmări reducerea impactului negativ asupra mediului și utilizarea eficientă a resurselor, pilonii de bază ai unei economii verzi.

Rezultate așteptate

R1. Un proiect bine gestionat din punct de vedere financiar și tehnic, cu rambursarea a peste 85% din bugetul inițial al proiectului.

R2. Două conferințe de lansare și de închidere a proiectului realizate, o pagină web, afiș, banner, două articole de presă și un clip video.

R3. 252 de elevi care vor fi înscriși în grupul țintă și vor participa la activitățile proiectului.

R4. 100 de persoane vor participa la campania de informare, din care minimum 25 de agenți economici. Se va realiza o campanie zonală de informare privind facilitățile fiscale pentru firme, deductibilitatea cheltuielilor și alte avantaje pe care le au în calitate de parteneri de practică. Această activitate include organizarea a 5 evenimente de tip caravană cu scopul de identificare a potențialilor parteneri de practică și realizarea unei baze de date cu aceștia, respectiv crearea unei rețele de actori relevanți/parteneri.

R5. 15 parteneriate noi și o platformă web realizată. Se va dezvolta o rețea de actori relevanți și se vor cunoaște potențialii parteneri de practică. Vor fi încheiate noi parteneriate și consolidate cele existente între instituția de învățământ și partenerii de practică, precum și creată o platformă online pentru o bună comunicare între parteneri și liceu.

R6. 252 de stagii de practică organizate, derulate și finalizate pentru 252 de elevi din grupul țintă. Activitatea presupune organizarea, derularea și monitorizarea programelor de învățare la locul de muncă.

R7. Elevii participanți vor obține certificate de competențe profesionale, ca rezultat al programelor de practică desfășurate.

R8. 252 de elevi din grupul țintă vor participa la ateliere de pregătire practică în domeniile roboți industriali, automatizări, telecomunicații și electronică aplicată.

R9. Activități de sprijin pentru dezvoltarea competențelor legate de sustenabilitate, contribuind la locurile de muncă verzi și economia verde.



R10. 252 de subvenții acordate. Se va asigura sprijin material și financiar pentru creșterea accesului și participării la stagii de practică, cu scopul de a stimula prezența constantă a elevilor la aceste activități.

II. CRITERII DE ELIGIBILITATE

1. Elevi din învățământul profesional și tehnic.
2. Au vârsta de până în 29 de ani la data intrării în operațiune.
3. Sunt înmatriculați ca elevi în învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual, la o unitate școlară din sistemul național de educație membră a parteneriatului ce implementează proiectul.
4. Au domiciliul legal în România.
5. Unitatea școlară unde este înmatriculat elevul se află în regiunea/una din regiunile de implementare a proiectului.

III. DOSARUL PENTRU SELECȚIA GRUPULUI ȚINTĂ

1. Dosarul de selecție la grupul țintă va conține următoarele documente:
2. Cerere de înscriere la selecția grupului țintă (Anexa 1).
3. Carte de identitate sau buletin, copie conform cu originalul, semnată.
4. Copie după certificatul de naștere, semnată.
5. Documente care atestă apartenența la o categorie de grup țintă (de exemplu: situația școlară, adeverință școlară).
6. Acord privind prelucrarea datelor personale, semnat (Anexa 2).
7. Formular de înscriere în grupul țintă, completat integral și semnat (Anexa 3).
8. Scrisoare de recomandare pentru elevi, eliberată de cadre didactice, asistent social sau alte persoane relevante (Anexa 4).
9. Declarație pentru evitarea dublei finanțări (Anexa 5).
10. Declarație privind disponibilitatea de participare la activități (Anexa 6).
11. Scrisoare de motivație, semnată (Anexa 7).

IV. MODALITATEA DE DEPUNERE ȘI EVALUAREA CANDIDATURII

Candidații vor depune dosarul la sediul **LICEULUI TEHNOLOGIC „GEORGE BARIȚIU” BAIA MARE**, str. Culturii nr. 8, Baia Mare, Maramureș.

Perioada	Activitatea (după caz)	
15.09.2025 – 22.09.2025, ora 12:00	Depunerea dosarelor	
15.09.2025 – 22.09.2025, ora 12:00	Verificarea eligibilității dosarelor	administrative a
24.09.2025, ora 14:00	Afisarea rezultatelor verificării eligibilității dosarelor	selecției în urma administrative a
25.09.2025, ora 12:00	Depunerea contestațiilor	



26.09.2025, ora 14:00	Afisare rezultate contestații
26.09.2025, ora 16:00	Liste finale grup țintă

Evaluarea administrativă a dosarelor se va face în funcție de criteriile de eligibilitate ale grupului țintă: să aparțină unei categorii din grupul țintă menționate mai sus; principiul „primul venit, primul servit”. În acest sens, candidații care îndeplinesc criteriile de eligibilitate și au depus dosarul de înscriere complet, în termenii specificați, vor fi declarați admiși.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete, vor fi respinse.

Notă: vor avea prioritate elevii vulnerabili, cu statut economic scăzut și/sau cu dizabilități.

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă va fi publicată la sediul **LICEULUI TEHNOLOGIC „GEORGE BARIȚIU” BAIAMARE**, str. Culturii nr. 8, și pe pagina web www.georgebaritiu.ro în data de 26.09.2025, ora 14:00.

Afișat astăzi 15.09.2025 la sediul **LICEULUI TEHNOLOGIC „GEORGE BARIȚIU” BAIAMARE**, str. Culturii nr. 8, și pe pagina web www.georgebaritiu.ro.

Lista anexelor:

1. Cerere înscriere selecție GT (**Anexa 1**).
2. Acord privind prelucrarea datelor personale semnat (**Anexa 2**).
3. Formular de înscriere în grupul țintă, completat integral, semnat (**Anexa 3**).
4. Scrisoare de recomandare pentru elevi de la cadre didactice, asistent social sau alte persoane relevante (**Anexa 4**).
5. Declarație evitare dublă finanțare (**Anexa 5**).
6. Declarație disponibilitate participare activități (**Anexa 6**).
7. Scrisoare de motivație, semnată (**Anexa 7**).

Reprezentant legal împuternicit,
Horge Daniel



Expert recrutare grup țintă 1 și expert recrutare grup țintă 2 și GDPR
Lucaciuc Gredjuc Ileana Marijana
Ardelean Eugenia



Anexa 1

CERERE ÎNSCRIERE SELECȚIE GRUP ȚINTĂ

pentru participarea la selecția Grupului Țintă în cadrul proiectului Cod MySMIS2021+:
317717 intitulat: „GO PRACTICA – Calificare profesională prin stagii de practică în
domeniul tehnic”

Subsemnatul(a) _____, cu domiciliul în
localitatea _____, str. _____, nr. _____, bl. _____,
ap. _____, județ _____, legitimat(ă) cu CI seria _____, nr. _____,
CNP _____, eliberat de _____ la data de _____,
în calitate de elev/părinte/tutore/persoană în grija căruia este elevul, al copilului
_____, elev(ă) la **LICEUL TEHNOLOGIC**
„GEORGE BARÎȚIU” BAIA MARE, clasa _____, specializare/calificarea profesională
_____, prin prezenta solicit înscrierea
la selecția Grupului Țintă în cadrul proiectului „GO PRACTICA – Calificare profesională prin
stagii de practică în domeniul tehnic”, Cod MySMIS2021+: **317717**.

Data: _____

Nume, prenume _____

Semnătura: _____



ACORDUL DE PRELUCRARE A DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Subsemnatul(a) _____, legitimat(ă) cu CI seria _____, nr. _____, CNP _____, cu domiciliul în localitatea _____, str. _____, nr. _____, bl. _____, ap. _____, sector/județ _____, în calitate de elev/părinte/tutore/persoană în grija căruia este elevul, al copilului _____, elev(ă) la **LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE BARIȚIU” BAIA MARE**, clasa _____, specializare/calificarea profesională _____, declar faptul că sunt de acord cu prelucrarea datelor cu caracter personal în cadrul proiectului cu titlul **„GO PRACTICA – Calificare profesională prin stagii de practică în domeniul tehnic”**, Cod MySMIS2021+: **317717**, proiect cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Educație și Ocupare 2021–2027, al cărui beneficiar este **LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE BARIȚIU” BAIA MARE**, și consimt în mod expres și neechivoc ca datele mele cu caracter personal să fie prelucrate, în conformitate cu legislația în vigoare, prin orice mijloace, de către beneficiar și partenerii proiectului, Autoritatea de Management pentru Programul Educație și Ocupare 2021–2027 și de către orice alt organism abilitat să efectueze verificări asupra modului de utilizare a finanțării nerambursabile.

Am fost informat(ă) de către beneficiar că aceste date vor fi tratate confidențial, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare, respectiv Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date (GDPR), precum și Legea nr. 190/2018 privind măsurile de punere în aplicare a GDPR în România, precum și prevederile Directivei 2002/58/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 12 iulie 2002 privind prelucrarea datelor personale și protejarea confidențialității în sectorul comunicațiilor publice, transpusă în legislația națională prin Legea nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, cu modificările și completările ulterioare.

Am fost informat(ă) de către beneficiar faptul că fotografiile realizate la evenimentele cu caracter cultural-științific să fie popularizate, fiind un prilej de mândrie și bucurie de a participa la aceste evenimente.

Înțeleg că orice omisiune sau incorectitudine în prezentarea informațiilor personale în scopul obținerii de avantaje patrimoniale sau de orice altă natură este pedepsită conform legii, declar că nu am furnizat informații false în documentele prezentate și îmi asum responsabilitatea datelor conținute în dosarul de candidatură, garantând că datele furnizate sunt actuale, reale, corecte și complete și mă angajez ca, în eventualitatea în care survin modificări privind datele personale care fac obiectul dosarului de candidatură depus (reînnoirea cărții de identitate, schimbarea numelui, schimbarea adresei de domiciliu etc.), să anunț echipa de implementare a proiectului și să furnizez documente doveditoare în acest sens.

Data: _____

Semnătura: _____

Nume, prenume _____

ANEXA 3 - Formular înregistrare participanți

Formularul de înregistrare individuală a participanților
la operațiunile finanțate prin PEO/PolDS 2021-2027

DETALII PROIECT		
Cod SMIS proiect		
Prioritate		
Obiectiv specific		
Cod apel		
Titlu proiect		
OIR/OI		
Data de început		
Data de finalizare		
DATE DE IDENTIFICARE		
date de contact		
Nume		
Prenume		
Telefon		
Email		
domiciliu		
Județ		
Localitate		
Adresa		
reședință	☐	Reședința e aceeași cu domiciliul
Județ		
Localitate		
Adresa		
Naționalitatea	☐	Română
	☐	Alta:

CNP		
Zonă ☐ Urban ☐ Rural localizare geografică		
Regiune		
Județ		
Unitate teritorial administrativă		
Gen ☐ Masculin ☐ Feminin ☐ Non-binar ”		
Vârsta (ani împliniți la intrarea în operațiune)		
Participantul este angajat în cadrul organizației Beneficiarului / partenerilor sau are alte tipuri de activitate dependentă în raport cu aceștia (raporturi de serviciu, contract de mandat etc.) ☐		
SECȚIUNEA A. La intrarea în operațiune		
Data intrării în operațiune		
Categorია de Grup Țintă din care face parte		
Activități în care este implicat participantul		
Activități conform Cererii de Finanțare	Descrierea narativă a activității	
(Se vor defini activitățile din proiect la care va participa persoana, de ex.: consiliere, mediere, formare, educație, ocupare, îmbunătățire condiții de locuit etc.)	(se va descrie specificul activității definite anterior: consiliere/ mediere în vederea ____; curs de calificare nivel __, domeniul ____; program „A doua șansă” nivel __, ciclu ____; condiții de locuit îmbunătățite prin ____ etc.)	

Situația pe piața forței de muncă

☐

Angajat

☐

Angajat pe cont propriu

☐

Șomer

☐

Șomer de lungă durată

☐

Persoană inactivă inclusiv copii antepreșcolari, preșcolari, elevi, etc.

☐

Altă categorie de inactivi în afara de cei din educație și formare

Nivel de educație

☐

Înscriș într-un program de educație

☐

Înscriș într-un program de formare

☐

Studii Educație timpurie (ISCED 0)

☐

Studii primare (ISCED 1)

☐

Studii gimnaziale (ISCED 2)

☐

Studii liceale (ISCED 3)

☐

Studii postliceale (ISCED 4)

☐

Studii superioare (ISCED 5)

☐

Studii superioare (ISCED 6)

☐

Studii superioare (ISCED 7)

☐

Studii superioare (ISCED 8)

Persoană dezavantajată

☐

Da

☐

Nu

☐

Participantii care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate

☐

Participantii care trăiesc în

gospodării fără persoane
ocupate cu copii aflați în
întreținere

☐

Participantii care trăiesc în gospodării alcătuite dintr-un
părinte unic cu copil aflat în întreținere

Migranți

☐

Da

☐

Nu

☐

Nu doresc să declar

Participantii de origine străină

☐

Da

☐

Nu

☐

Nu doresc să declar

Minorități

☐

Da - Etnie romă

☐

Da - Altă minoritate decât
cea romă

☐

Nu

☐

Nu doresc să declar

Participantii cu dizabilități

☐

Da

☐

Nu

☐

Nu doresc să declar

Persoane fără adăpost sau care sunt
afectate de excluziunea locativă

☐

Da

☐

Nu

☐

Nu doresc să declar

Persoane din comunități marginalizate

☐

Da

☐

Nu

☐

Nu doresc să declar

Alte categorii defavorizate

☐

Da

☐

Nu

☐

Nu doresc să declar

Data

Semnătura participant

Semnătură responsabil cu
înregistrarea participanților

Notă: Prin completarea și semnarea acestui formular vă exprimați consimțământul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor personale.
Datele dumneavoastră personale, înregistrate/colectate în cadrul derulării proiectelor PEO/PIDS, nu sunt prelucrate în niciun alt scop în afară de cele menționate în Formularul de înregistrare individuală și nu sunt comunicate către niciun terț, excepție făcând doar instituțiile/autoritățile publice, conform prevederilor legale în vigoare.

SECȚIUNEA B. La ieșirea din operațiune	
Data ieșirii din operațiune	
Motivul ieșirii din operațiune	
Situația pe piața forței de muncă	☐ Angajat ☐ Persoană care are un loc de muncă la încetarea calității de participant ☐ Persoană care desfășoară o activitate independentă la încetarea calității de participant ☐ Șomer ☐ Inactiv ☐ Persoană inactivă angajată în căutarea unui loc de muncă la încetarea calității de participant ☐ Persoană care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant ☐ Persoană care obține o calificare la încetarea calității de participant ☐ Persoană care a primit o ofertă de muncă, de participare la un program de formare continuă, ucenicie, sau de stagiu
Nivel de educație	☐ Studii Educație timpurie (ISCED 0) ☐ Studii primare (ISCED 1) ☐ Studii gimnaziale (ISCED 2) ☐ Studii liceale (ISCED 3) ☐ Studii postliceale (ISCED 4) ☐ Studii superioare (ISCED 5)

☐

Studii superioare
(ISCED 6)

☐

Studii superioare
(ISCED 7)

☐

Studii superioare
(ISCED 8)

Semnătură responsabil cu înregistrarea participanților

SECȚIUNEA C.

Situația pe piața forței de muncă

☐

Persoană care are un loc de muncă

☐

Persoană care desfășoară o
activitate independentă

☐

Persoană a cărei situație pe piața forței de muncă s-a
îmbunătățit

☐

Participant cu vârsta de peste 54 de ani care are un loc de
muncă

☐

Participant cu vârsta de
peste 54 de ani care
desfășoară o activitate
independentă

☐

Persoană dezavantajată care are un loc de muncă

☐

Persoană dezavantajată
care desfășoară o activitate
independentă

☐

Persoană inclusă în programe de educație continuă, de
formare în vederea obținerii unei diplome, de ucenicie sau
de stagiu

Semnătura responsabil cu înregistrarea participanților



SCRISOARE DE RECOMANDARE

Elevul _____ este înscris în anul școlar _____, în clasa _____, domeniul de pregătire generală _____, calificarea _____.

Grad de vulnerabilitate/risc educațional: DA / NU

La modulele de specialitate a obținut bune rezultate, demonstrând abilități practice specifice domeniului general de pregătire și interes pentru calificarea sa profesională.

A participat la activitățile școlare și extrașcolare organizate atât la nivel de clasă cât și de școală.

Având în vedere aceste aprecieri, se recomandă înscrierea sa în cadrul proiectului „**GO PRACTICA – Calificare profesională prin stagii de practică în domeniul tehnic**”, beneficiar **Liceul Tehnologic „George Barițiu” Baia Mare**.

Data: _____

PROFESOR DIRIGINTE,

Nume, prenume: _____

Semnătura: _____

Director,



DECLARAȚIE DE EVITARE A DUBLEI FINANȚĂRI

Subsemnatul(a) _____, cu domiciliul în localitatea _____, str. _____, nr. _____, bl. _____, ap. _____, județ _____, legitimat(ă) cu CI seria _____, nr. _____, CNP _____, eliberat(ă) de _____ la data de _____, în calitate de elev/părinte/tutore/persoană în grija căruia este elevul, al copilului _____, elev(ă) la **LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE BARIȚIU” BAIA MARE**, clasa _____, specializare/calificarea profesională _____,

cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal privind falsul în declarații, în calitate de candidat pentru grupul țintă al proiectului **„GO PRACTICA – Calificare profesională prin stagii de practică în domeniul tehnic”**, Cod MySMIS2021+: **317717**, implementat de către **LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE BARIȚIU” BAIA MARE**, declar pe propria răspundere că nu beneficiaz și nu fac parte din grupul țintă al unui alt program PEO/76/PEOP8/OP4/ESO4.5/PEOA3, respectiv al unui alt proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Educație și Ocupare 2021–2027.

Data: _____

Nume, prenume _____

Semnătura:



DECLARAȚIE
DISPONIBILITATE PARTICIPARE PENTRU ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Subsemnatul(a) _____, cu domiciliul în localitatea _____, str. _____, nr. _____, bl. _____, ap. _____, județ _____, legitimat(ă) cu CI seria _____, nr. _____, CNP _____, eliberat(ă) de _____ la data de _____, în calitate de elev/părinte/tutore/persoană în grija căruia este elevul, al copilului _____, elev(ă) la **LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE BARIȚIU” BAIA MARE**, clasa _____, specializare/calificarea profesională _____, declar pe propria răspundere că am fost informat(ă) privind condițiile de candidatură și de derulare ale proiectului **„GO PRACTICA – Calificare profesională prin stagii de practică în domeniul tehnic”**, Cod MySMIS2021+: **317717**, și mă angajez să respect cerințele proiectului, să particip la toate activitățile care îmi revin și să întocmesc toate documentele solicitate de echipa de proiect.

Declar că am luat la cunoștință faptul că voi fi exclus din grupul țintă în cazul în care acumulez maxim trei absențe/activitate la următoarele activități:

Subactivitatea II.A.5 – Stagii de practică – organizarea, derularea și monitorizarea programelor de învățare la locul de muncă.

Subactivitatea II.A.6 – Evaluarea intermediară și finală pentru obținerea certificatelor de practică.

Subactivitatea II.A.7 – Dezvoltarea competențelor de dezvoltare durabilă și utilizarea eficientă a resurselor.

Subactivitatea II.A.8 – Sprijin pentru creșterea accesului și participării la stagii de practică prin susținere financiară.

Data: _____

Nume, prenume _____

Semnătura: _____



SCRISOARE DE MOTIVAȚIE

Subsemnatul(a) _____, elev(ă) al **Liceului Tehnologic „George Barițiu” Baia Mare**, clasa _____, specializare/calificarea profesională _____, am luat la cunoștință cu interes de activitățile care le oferă proiectul **„GO PRACTICA – Calificare profesională prin stagii de practică în domeniul tehnic”**, Cod MySMIS2021+: **317717**.

Sunt o persoană: _____

(Se vor acorda 10 puncte pentru fiecare calitate/competență personală pe care le considerați importante pentru participarea în proiect, dar nu mai mult de 30 de puncte/3 calități/competențe personale).

Doresc să fac parte din grupul țintă al proiectului din următoarele motive:

(Se vor acorda 10 puncte pentru fiecare motiv pe care îl considerați important pentru participarea în proiect, dar nu mai mult de 30 de puncte/3 motive).

Dacă veți considera că motivația și calitățile mele sunt corespunzătoare pentru integrarea în grupul țintă al proiectului, vă rog să mă contactați pentru detalii la adresa de email _____, telefon _____.

Vă mulțumesc,

Semnătura candidatului

Data: _____

CRITERIILE DE selecție:

- Prezentarea calităților personale.
- Prezentarea motivelor pentru a depune candidatura în cadrul proiectului.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



METODOLOGIE DE IDENTIFICARE ȘI RECRUTARE A
GRUPULUI ȚINTĂ
ÎN CADRUL PROIECTULUI „GO PRACTICA – Calificare
profesională prin stagii de practică în domeniul tehnic”



CUPRINS

CAPITOLUL I - CADRUL GENERAL ȘI CONTEXTUL PROIECTULUI.....	3
I.1 PREZENTAREA PROIECTULUI	3
I.2 DEFINIȚII, ACRONIME ȘI ABREVIERI	5
I.3 DOCUMENTE DE REFERINȚĂ ȘI CONEXE	7
CAPITOLUL II - CADRUL GENERAL ȘI CONTEXTUL PROIECTULUI	9
II.1 INFORMAȚII GENERALE	9
II.2 INDICATORI	9
II.3 ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI LA CARE ELEVII POT PARTICIPA	9
CAPITOLUL III - ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE IDENTIFICARE ȘI SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ	10
III.1 SELECȚIA BENEFICIARILOR ȘI ADMITEREA ÎN GRUPUL ȚINTĂ	10
III.2 SELECȚIA BENEFICIARILOR ȘI ADMITEREA ÎN GRUPUL ȚINTĂ	12
III.3 GESTIONAREA GRUPULUI ȚINTĂ	13
III.4 MĂSURI DE PREVENIRE A RISCURILOR	13
CAPITOLUL IV - ANEXE.....	15



CAPITOLUL I - CADRUL GENERAL ȘI CONTEXTUL PROIECTULUI

1.1 PREZENTAREA PROIECTULUI

Nevoia acută de forță de muncă calificată în domeniul tehnic, în contextul dezvoltării accelerate a industriei și a digitalizării, necesită pregătirea unei noi generații de specialiști care să facă față provocărilor unui domeniu în permanentă schimbare, în care progresul tehnologic este unul accelerat și evoluția tehnologiilor este necesară.

Argumentul de mai sus devine mai important, ținând cont că **Liceul Tehnologic „George Barițiu” din Baia Mare** pregătește elevi în domenii tehnice. Proiectul **„GO PRACTICA – Calificare profesională prin stagii de practică în domeniul tehnic”** vine în întâmpinarea acestor nevoi printr-o serie de activități adresate elevilor din învățământul secundar superior și terțiar non-universitar, dar și a angajatorilor, cu scopul de a crește rata de participare la programe de învățare la locul de muncă. Activitățile se vor desfășura urmând următoarele planuri de intervenție, și anume:

1. Organizarea și desfășurarea de stagii de practică pentru **252 de elevi** la operatori economici/parteneri din domeniul **roboți industriali, automatizări, telecomunicații și electronică aplicată**, din care, în urma evaluării, se vor acorda certificate de competență.
2. Se vor dezvolta relații durabile cu partenerii de practică, unele noi, altele cu partenerii existenți, în vederea creării unui cadru reciproc avantajos pentru desfășurarea practicii la locul de muncă și pregătirea pentru piața muncii pentru elevii Liceului Tehnologic „George Barițiu”.
3. Pregătirea elevilor din grupul țintă pentru provocările viitorului și trecerea la o economie verde prin participarea la ateliere de dezvoltare durabilă.

Prezenta metodologie a fost realizată pentru identificarea și selecția grupului țintă în cadrul proiectului **„GO PRACTICA – Calificare profesională prin stagii de practică în domeniul tehnic”**.

Proiectul este implementat pe o perioadă de 36 de luni de către: **LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE BARIȚIU” DIN BAI A MARE, MARAMUREȘ.**

Obiectivul general al proiectului / Scopul proiectului

Obiectivul general al proiectului este creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic pentru elevii din învățământul secundar superior, din cadrul **LICEULUI TEHNOLOGIC „GEORGE BARIȚIU”**, prin organizarea de stagii de practică și programe de învățare la locul de muncă pentru **252 de elevi**.

Prin acest proiect se va crește participarea și facilitarea accesului la ÎPT a elevilor din învățământul profesional și tehnic ai Liceului Tehnologic „George Barițiu”, o mai bună conectare a personalului didactic la schimbările tehnologice din domeniile în care pregătim



specialiști și la cerințele din piața muncii, precum și dotarea cu bază materială modernă a liceului, care să țină pasul cu schimbările tehnologice.

Prin combinarea celor două tipuri de învățare - în școală și la agentul economic, elevii vor putea experimenta, consolida și aplica cunoștințele acumulate teoretic, în mod practic, în cadrul concret oferit de participarea efectivă la activitatea de producție sau de servicii. Elevii se vor confrunta cu provocările de la locul de muncă, cu rigorile unui program de lucru și munca în echipă, ceea ce va influența și dezvoltarea lor ca adulți și va facilita integrarea socio-profesională rapid după finalizarea studiilor.

Îmbunătățirea calității, a eficacității și a relevanței învățământului profesional și tehnic, privind cerințele legate de aptitudini, actualizarea competențelor, adaptarea curriculum în dezvoltare locală (CDL) la solicitările agenților economici și pregătirea educațională cerute pe piața muncii, se va realiza și prin încheierea unor parteneriate sustenabile cu agenții economici locali și regionali. Consolidarea parteneriatelor cu agenții economici și implicarea lor pornind de la etapa identificării nevoilor de formare, a promovării acestora în rândul elevilor și părinților, a participării la instruirea practică a elevilor, în evaluare și certificare este un proces esențial pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și implementarea și dezvoltarea învățământului dual în viitor, în Liceul Tehnologic „George Barițiu”.

Obiective specifice ale proiectului

OS1 - **252 de elevi** beneficiază de sprijin în tranziția de la educație la piața muncii prin participarea la programe de învățare la locul de muncă și stagii de practică.

OS2 - Elevii participanți vor obține certificatul de competențe profesionale în urma participării la programele de învățare la locul de muncă.

OS3 - Încheierea a 15 parteneriate sustenabile noi și consolidarea celor existente, pentru facilitarea tranziției de la educație la un loc de muncă prin instituirea unui sistem de stagii de practică la un potențial angajator, inclusiv prin încurajarea implicării angajatorilor în programe de învățare la locul de muncă și crearea unui sistem de informare coordonată, în ambele sensuri, prin dezvoltarea unei platforme online și a unei campanii de informare și conștientizare privind facilitățile fiscale pentru firme, deductibilitatea cheltuielilor etc.

OS4 - **252 de elevi** își vor dezvolta competențele legate de dezvoltarea durabilă și locurile de muncă verzi. Prin organizarea stagiilor de practică se va urmări reducerea impactului negativ asupra mediului și utilizarea eficientă a resurselor, pilonii de bază a unei economii verzi.

Activitățile proiectului

A.1 Managementul proiectului și monitorizarea activităților.

A.2 Promovare (informare și publicitate).

A.3 Identificarea, selectarea, monitorizarea și menținerea grupului țintă.

A.4 Dezvoltarea unei rețele de actori relevanți și cunoașterea potențialilor parteneri de practică.

– A.4.1 Realizarea unei campanii zonale de informare privind facilitățile fiscale pentru firme, deductibilitatea cheltuielilor și alte avantaje pe care le au în calitate de parteneri de practică.

– A.4.2 Identificarea partenerilor de practică, încheierea de noi parteneriate și consolidarea



parteneriatelor existente între instituția de învățământ și partenerii de practică și crearea unei platforme online pentru o bună comunicare între parteneri și liceu.

A.5 Stagii de practică - organizarea, derularea și monitorizarea programelor de învățare la locul de muncă.

A.6 Evaluarea intermediară și finală pentru obținerea certificatelor de practică.

A.7 Dezvoltarea competențelor de dezvoltare durabilă și utilizarea eficientă a resurselor.

A.8 Sprijin pentru creșterea accesului și participării la stagii de practică prin susținere materială și financiară.

A.9 Activități administrative.

1.2 DEFINIȚII, ACRONIME ȘI ABREVIERI

Nevoia acută de forță de muncă calificată în domeniul tehnic, în contextul dezvoltării accelerate a industriei și a digitalizării, necesită pregătirea unei noi generații de specialiști care să facă față provocărilor unui domeniu în permanentă schimbare, în care progresul tehnologic este unul accelerat și evoluția tehnologiilor este necesară.

Acronime și glosar

Acronim	Definiție
PEO	Programul Educație și Ocupare
AM/AM PEO	Autoritatea de Management/Autoritatea de Management pentru Programul Educație și Ocupare
P	Prioritate
CE	Comisia Europeană
PEDS	Pilonul European al Drepturilor Sociale
RST	Raportul Specific de Țară
BS	Buget de stat
FEDR	Fondul European de Dezvoltare Regională
FSE+	Fondul Social European Plus
ITI	Investiții Teritoriale Integrate
MIPE	Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene
MySMIS2021/SMIS2021+	Sistem de schimb electronic de date care permite schimbul de informații între solicitanți, potențiali solicitanți, beneficiari și autoritățile responsabile de programe și care acoperă întregul ciclu de viață al unui proiect finanțat. Aplicația electronică MySMIS2021/SMIS2021+ se încadrează în categoria



	mijloacelor ce asigură transmiterea de texte/documente și confirmarea primirii acestora.	
OI	Organism Intermediar	
OS	Obiectiv Specific	
ÎPT	Învățământul Profesional și Tehnic	
CNDIPT	Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic	
SNOFM 2021–2027	Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă 2021–2027	
SNDDR	Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030	
SPP	Standard de pregătire profesională	
PTȘ	Părăsirea timpurie a școlii	
STEAM	Științe, Tehnologie, Inginerie, Arte și Matematică	
TIC	Tehnologia informației și comunicațiilor	
CDL	Curriculum de dezvoltare locală	

Glosar

Termen	Definiție	
Apel de proiecte	Proces lansat de către AM PEO în vederea selectării unor operațiuni cu finanțare în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021–2027.	
Cerere de propuneri	Proces lansat de către beneficiari în vederea selectării unor operațiuni ce vor fi propuse spre finanțare către AM PEO.	
Învățământul profesional și tehnic inclusiv dual	Se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5, conform Cadrului național al calificărilor.	
Curriculum de dezvoltare locală	Constituie oferta educațională la nivel local, elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii.	
Învățământul dual	Este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic care se desfășoară pe bază de contract.	
Contractul de parteneriat	Document încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între structuri asociative/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și stabilește condițiile de colaborare,	



	drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri. (Specific învățământului dual)
Contract de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic	Contract încheiat între organizatorul de practică (unitatea de învățământ) și partenerul de practică (agent economic/instituție) în vederea derulării programului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic.
Standarde de pregătire profesională	Se realizează pe baza standardelor ocupaționale aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări. Standardele de pregătire profesională se realizează prin consultare cu operatorii economici în situația în care nu există standarde ocupaționale actualizate.

I.3 DOCUMENTE DE REFERINȚĂ ȘI CONEXE

❖ REGULAMENTUL (UE) 2021/1060 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie 2021 de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrație și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierelor și politica de vize.

❖ REGULAMENTUL (UE) 2021/1057 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie 2021 de instituire a Fondului social european Plus (FSE+) și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1296/2013.

❖ ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 133 din 17 decembrie 2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021–2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, cu modificările și completările ulterioare.

❖ Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 23 din 12 aprilie 2023 privind instituirea unor măsuri de simplificare și digitalizare pentru gestionarea fondurilor europene aferente Politicii de coeziune 2021–2027.

❖ LEGEA nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare.

❖ ORDINUL nr. 6.409/2022 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durată de 3 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.435/2014.

❖ ORDINUL nr. 5033/2016 privind metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, cu modificările și completările ulterioare.

❖ LEGEA nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare.

❖ Ordinul nr. 3539/2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic.



- ❖ Ordinul nr. 5732/2022 privind aprobarea metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual.
- ❖ Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021–2027.
- ❖ Strategia națională pentru dezvoltare durabilă a României 2030.
- ❖ Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023–2030.
- ❖ Strategia națională pentru egalitatea de gen 2021–2027.
- ❖ Raport de evaluare POCU 2014–2020.
- ❖ Programul Educație și Ocupare 2021–2027.



CAPITOLUL II - CADRUL GENERAL ȘI CONTEXTUL PROIECTULUI

II.1 INFORMAȚII GENERALE

Grupul țintă al proiectului va cuprinde **252 de elevi** de la **Liceul Tehnologic „George Barițiu” Baia Mare** care urmează cursurile învățământului liceal tehnologic și profesional în domeniul **tehnic**: roboți industriali, automatizări, telecomunicații și electronică aplicată.

Rezultatele previzionate în cererea de finanțare în legătură cu grupul țintă sunt:

- **252 de elevi** participanți la stagiile de practică organizate prin proiect la organizațiile partenere.
- Elevi certificați la încetarea calității de participant.
- **252 de elevi** care participă la activități de dezvoltare a competențelor profesionale și de formare pentru tranziția la o economie verde.

II.2 INDICATORI

Indicatori de realizare

Obiectiv specific	Fond	ID	Indicator	Categoria de regiune	Valoare țintă asumată
ESO4.5	FSE+	EECO 06+07	Copii și tineri	Mai puțin dezvoltate	252

Indicator de rezultat

Obiectiv specific	Fond	ID	Indicator	Categoria de regiune	Valoare țintă asumată
ESO4.5	FSE+	EECR003	Participanți care obțin o calificare la încetarea calității de participant	Mai puțin dezvoltate	194

II.3 ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI LA CARE ELEVII POT PARTICIPA

A.5 Stagii de practică – organizarea, derularea și monitorizarea programelor de învățare la locul de muncă.

A.6 Evaluarea intermediară și finală pentru obținerea certificatelor de practică.

A.7.1 Ateliere de dezvoltare durabilă și utilizarea eficientă a resurselor.



CAPITOLUL III - ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE IDENTIFICARE ȘI SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ

III.1 SELECȚIA BENEFICIARILOR ȘI ADMITEREA ÎN GRUPUL ȚINTĂ

Selecția grupului țintă se va realiza în trei etape:

ETAPA 1. Organizarea de sesiuni de informare privind oportunitățile oferite prin participarea la activitățile proiectului.

ETAPA 2. Depunerea dosarului de candidatură și evaluarea administrativă a acestuia.

ETAPA 3. Selecția participanților și înregistrarea oficială în GT.

ETAPA 1 – Organizarea de sesiuni de informare privind oportunitățile oferite prin participarea la activitățile proiectului

În această etapă se vor organiza sesiuni de informare privind oportunitățile oferite prin participarea la activitățile proiectului. În cadrul sesiunilor de informare participanților li se va prezenta proiectul și activitățile sale, dar identificarea grupului țintă se va face și prin postarea de afișe, anunțuri, contact direct cu potențiali membri ai grupului țintă. Informarea potențialilor candidați va respecta principiul transparenței și egalității de șanse.

Procedura de desfășurare a activității care include și Metodologia identificare, selecție și gestionare grup țintă va fi afișată pe site-ul proiectului și pe site-ul **Liceului Tehnologic „George Barițiu” Baia Mare**, alături de formularele de înscriere. Candidații vor fi înștiințați de termenul limită de depunere a dosarului de înscriere, precum și de termenul de finalizare a procesului de selecție.

Solicitantul se va asigura că cei care participă în cadrul proiectului sunt informați în mod specific cu privire la sprijinul acordat prin FSE+/PEO. Orice fel de documente referitoare la implementarea proiectelor și publicate pentru public sau participanți, inclusiv certificatele de prezență sau alte certificate, vor include o mențiune cu privire la faptul că operațiunea a fost sprijinită în cadrul FSE+/PEO.

ETAPA 2 – Depunerea dosarului de candidatură și evaluarea administrativă a acestuia

Etapă constă în depunerea dosarului de candidatură și evaluarea administrativă a dosarelor în funcție de criteriile de eligibilitate a GT stabilite la nivelul Cererii de finanțare:

- să aparțină unei categorii de GT mai sus-menționate,
- principiul egalității de șanse și non-discriminării,
- regula „primul venit, primul servit”.

În acest sens, candidații care îndeplinesc criteriile de eligibilitate și totodată au depus dosarul de înscriere complet, în termenii specificați, vor fi departajați în etapa a treia.

În această etapă, vor fi respinși administrativ:

- candidații care au transmis dosarul de înscriere într-o altă perioadă decât cea menționată în anunțul de recrutare,



- candidații care nu au dosarul de recrutare complet în conformitate cu documentele solicitate.

Dosarul de grup țintă al fiecărui candidat va fi compus din următoarele documente:

- Scrisoarea de motivație, semnată,
- Formular de înscriere în grupul țintă, completat integral, semnat,
- Acord privind prelucrarea datelor personale semnat,
- Copie după certificat de naștere, CI/BI, conform cu originalul, semnată,
- Scrisoare de recomandare pentru elevi de la cadre didactice/asistent social/alte persoane relevante,
- Documente care atestă apartenența la o categorie de grup țintă (de ex: situația școlară, adeverință școlară),
- Declarație evitare dublă finanțare,
- Declarație disponibilitate participare activități.

Se va respecta, în privința prelucrării datelor cu caracter personal, prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul General privind Protecția Datelor), prevederi transpuse în legislația națională prin Legea nr. 190/2018, precum și prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor personale și protejarea confidențialității în sectorul comunicațiilor publice (Directiva asupra confidențialității și comunicațiilor electronice), transpusă în legislația națională prin Legea nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, cu modificările și completările ulterioare.

ETAPA 3 – Selecția participanților și înregistrarea oficială în GT

Responsabilii grup țintă vor selecta și înregistra oficial în baza de date a grupului țintă toți candidații selectați și vor întocmi dosarul complet al acestora, după evaluarea administrativă a candidaților.

Criteriile de departajare în această etapă fac referire la:

- Data înscrierii dosarului de candidatură,
- Evaluarea scrisorii de motivație și a celei de recomandare.

NOTĂ: Vor avea prioritate elevi vulnerabili, cu statut economic scăzut și/sau cu dizabilități.

Evaluarea scrisorii de motivație va avea în vedere aspecte privind argumentarea răspunsului. Prin criteriul argumentării avem în vedere structura argumentativă minimală ca întreg și coerența răspunsului vis-a-vis de punctele importante ale unei argumentări: explicitare, probatoriu și impactare. Punctajul nu se va acorda pentru fiecare din aceste subcriterii, ci pentru atingerea criteriului de bază cu toate componentele sale. Având în vedere dimensiunea de natură restrictivă a răspunsului, va fi urmărită coerența unei viziuni holiste, integratoare.



Evaluarea scrisorii de recomandare va urmări stabilirea gradului de vulnerabilitate/risc educațional al elevului într-un mod obiectiv și dorința acestuia de a participa la activitățile proiectului.

După analiza și evaluarea documentelor se va face selecția persoanelor în vederea participării la proiect, se va întocmi lista cu persoanele eligibile care vor face parte din grupul țintă, cât și o listă de rezervă. Aceste liste se vor afișa pe site-ul proiectului, cât și pe site-ul **Liceului Tehnologic „George Barițiu” Baia Mare**.

Ulterior grupul țintă va fi înregistrat în sistem, iar dosarele candidaților se vor arhiva în format de hârtie, cât și în format electronic, scanat.

III.2 SELECTIA BENEFICIARILOR ȘI ADMITEREA ÎN GRUPUL ȚINTĂ

În cadrul acestei etape persoanele responsabile de grupul țintă vor crea o bază de date cu datele de contact a grupului țintă în vederea stabilirii activităților și modalitatea de implicare a grupului țintă în activitățile din proiect. De asemenea, vor răspunde necărităților sau întrebărilor privind desfășurarea activităților și rolul grupului țintă în cadrul acestora. Persoanele care se retrag din grupul țintă vor fi înlocuite.

Grupul țintă se va menține datorită beneficiilor oferite în cadrul proiectului și implicării active a acestora în soluționarea următoarelor nevoi, rezultate din analizele de nevoi la nivelul angajatorilor și la nivelul **Liceului Tehnologic „George Barițiu” Baia Mare**:

- sprijin educațional pentru realizarea stagiilor de practică;
- dezvoltarea și consolidarea calităților apreciate pe piața muncii de către angajatori;
- îmbunătățirea actului educațional prin prisma dezvoltării de parteneriate între factorii cheie în procesul educațional (unități de învățământ, parteneri de practică, sectorul privat).

Ca urmare a implementării proiectului grupul țintă se va bucura de următoarele beneficii reale:

- creșterea oportunităților de integrare pe piața muncii prin dezvoltarea de mecanisme locale de cooperare cu potențiali angajatori din zona vizată de către proiect;
- participarea elevilor, în mod gratuit, la workshop-uri, prezentate într-o manieră interactivă, prin mijloace moderne de prezentare;
- facilitarea în mod gratuit a accesului la instrumentele, utilajele și cunoștințele puse la dispoziție de către partenerii de practică;
- acordarea de burse financiare pentru participarea și absolvirea stagiilor de practică.

În vederea monitorizării se vor aplica chestionare de satisfacție elevilor incluși în grupul țintă și vor avea loc întâlniri cu aceștia pe parcursul participării în proiect pentru evaluarea și îmbunătățirea activităților care îi vizează.



III.3 GESTIONAREA GRUPULUI ȚINTĂ

Pentru realizarea obiectivelor proiectului, experții responsabili vor monitoriza permanent participarea grupului țintă selectat la activitățile prevăzute. Dacă se constată absența motivată/nemotivată peste limita admisă, se va contacta elevul și se va stabili modul de recuperare a orelor.

Pentru menținerea în proiect a grupului țintă se au în vedere următoarele:

- se va conștientiza permanent grupul țintă cu privire la beneficiile proiectului și i se va aduce la cunoștință despre finanțarea nerambursabilă de care beneficiază;
- flexibilizarea programului de instruire în funcție de disponibilitatea participanților;
- beneficiarii selectați pentru finanțare participă la un atelier de lucru pentru comunicare și dezbateri proceduri ce trebuiesc urmate;
- expertul grup țintă notifică participanții în ceea ce privește desfășurarea acțiunii, comunică cu aceștia în vederea completării chestionarelor de nevoi de informare, participă alături de aceștia la activități;
- se va asigura o comunicare permanentă cu participanții grup țintă și cu agenții economici pentru stagiile de practică.

III.4 MĂSURI DE PREVENIRE A RISCURILOR

Pentru realizarea obiectivelor proiectului, experții responsabili vor monitoriza permanent participarea grupului

Riscuri

Neatingerea indicatorilor legați de grupul țintă (impact mediu).

Măsuri prevenire risc

- Activitățile de informare cu privire la activitățile proiectului, precum și la metodologia de selecție grup țintă se vor desfășura intensiv în primele 2 luni a celor 3 ani școlari din perioada de implementare a proiectului.
- Activitatea de informare se va realiza prin conferința de lansare (în anul școlar 2025), campanii de informare și promovare a proiectului la începutul fiecărui an școlar din perioada de implementare a proiectului, anunțuri în presa locală, postare informații pe site-ul liceului, postare afișe, distribuire flyere, pliante, site proiect.
- Mesajele vor include informații exacte despre cerințele minime de înscriere, documentele depuse pentru înscriere, termenele de depunere, modalități de transmitere, modalități de obținere de informații suplimentare.
- Identificarea și selecția grupului țintă se va face anterior începerii activităților, în 3 etape, pentru fiecare an școlar în parte, pentru a nu pierde grupul țintă.
- Monitorizare permanentă a indicatorilor pentru reducerea riscului.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



DISPOZIȚII FINALE

Dispozițiile prezentei metodologii se pot completa ulterior cu decizii ale Managerului de proiect, ordine de ministru, instrucțiuni AM PEO, legislație națională sau/și comunitară.



CAPITOLUL IV - ANEXE

1. Model scrisoare de recomandare
2. Proces verbal de informare elevi
3. Formular înregistrare grup țintă
4. Declarație de eligibilitate
5. Declarație de evitare a dublei finanțări



SCRISOARE DE RECOMANDARE

Elevul _____ este înscris în anul școlar _____, în clasa _____, domeniul de pregătire generală _____, calificarea _____.

Grad de vulnerabilitate/risc educațional: DA / NU

La modulele de specialitate a obținut bune rezultate, demonstrând abilități practice specifice domeniului general de pregătire și interes pentru calificarea sa profesională.

A participat la activitățile școlare și extrașcolare organizate atât la nivel de clasă cât și de școală.

Având în vedere aceste aprecieri, se recomandă înscrierea sa în cadrul proiectului „**GO PRACTICA – Calificare profesională prin stagii de practică în domeniul tehnic**”, beneficiar Liceul Tehnologic „George Barițiu” Baia Mare.

Data: _____

PROFESOR DIRIGINTE,

Nume, prenume: _____

Semnătura: _____

Director,



PROCES VERBAL

Încheiat astăzi, _____, cu ocazia întâlnirii cu elevii din clasa _____,
calificarea _____ de la
_____.

În cadrul întâlnirii au fost prezentate oportunitățile de participare la activitățile proiectului
„GO PRACTICA – Calificare profesională prin stagii de practică în domeniul tehnic”,
în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021–2027.

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Semnătura

Expert Grup Țintă,

Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____