

Colegiul Tehnic "George Barițiu" - Școală Europeană 2013-

Colegiul Tehnic „George Barițiu” Baia Mare este o școală europeană cu tradiție în telecomunicații, electronică și automatizări, ancorată în trecut și cu deschidere amplă spre viitor.

Politica educațională se axează pe un demers didactic calitativ care să răspundă nevoilor de formare socio-profesională prin calificări competitive pe piața muncii.



Existența unui mediu educațional la standarde internaționale și naționale superioare generează formarea unei culturi generale și de specialitate prin dobândirea cunoștințelor tehnice aprofundate în specializările: telecomunicații, tehnică de calcul, electronică și automatizări, a deprinderilor de muncă intelectuală în rândul tinerilor. Centrarea învățării pe valori este una dintre prioritățile noastre și conduce spre conturarea unui profil moral și acțional al tinerilor.

Colegiul Tehnic „George Barițiu” oferă elevilor accesul în mod egal la educație, în scopul atingerii performanței individuale și colective, prin formarea unor cetățeni activi, creativi, responsabili, educați să învețe pe tot parcursul vieții pentru construirea unei cariere adaptabile la cerințele pieței forței de muncă. Școala este centru de formare a resurselor umane specializate pentru nevoile comunității și exigențele societății globale în continuă schimbare.

În ultimii ani, educația pe tot parcursul vieții a devenit o prioritate a sistemelor de învățământ la nivel global. Reușim, prin efortul conjugat al tuturor celor implicați în actul educațional, să avem elevi cu performanțe deosebite atât la olimpiadele și concursurile școlare, cât și la proiecte și programe educative derulate la nivel local, național și internațional.

Chiar dacă rolul educației de bază, formale, rămâne esențial, învățarea permanentă, împreună cu educația nonformală, vin să personalizeze și să dezvolte aptitudini cât mai aproape de cerințele pieței și societății, pe de o parte, și priceperea și sufletul celui care învață, pe de altă parte. Prin urmare, acordăm o importanță deosebită implicării unui număr cât mai mare de elevi în diverse activități extrașcolare.



Profesionalismul cadrelor didactice, cooperarea prin parteneriatul școală-familie-comunitate, respectul pentru valori și promovarea lor, responsabilitatea formării tinerilor ca cetățeni europeni ne reprezintă și ne deschide spre performanță.

Iunie 2013,
Director Colegiul Tehnic „George Barițiu” Baia Mare
prof. Camelia Laura Bogdan

C.D.I.ul – laboratorul de educație nonformală



De ce laborator?

Pentru că în laborator se fac cele mai reușite experimente și pentru că aici se găsesc formule de impact care ar putea avea un efect de schimbare.

De ce educație nonformală?

Pentru că este o componentă esențială a educației pe întreg parcursul vieții și suntem conștienți de valențele educative pe care le are.

Ce vrem cu un astfel de laborator de educație nonformală?

- Să promovăm beneficiile, valorile educaționale și ideea că oricine poate să învețe oricând și oriunde!
- Să promovăm educația nonformală activ, prin metode inovative care pot fi preluate și aplicate în cadrul oricărei instituții școlare!
- Să motivăm actorii educaționali din România să lucreze într-un astfel de spațiu al inovației pedagogice!

Educația nonformală este cea mai nouă abordare a învățării prin activități plăcute și motivante. Avantajele sale multiple înglobează bifarea tuturor deprinderilor specifice sistemului tradițional de învățământ, cu un aport suplimentar de abilități câștigate în condițiile unei libertăți de exprimare maxime.

Educația nonformală înseamnă orice acțiune organizată în afara sistemului școlar, prin care se formează o punte între cunoștințele predate de profesori și punerea lor în practică. Ea cuprinde activități extraclasă/extradidactice: cercuri tematice, ateliere de creație, proiecte disciplinare, interdisciplinare/transdisciplinare, ansambluri artistice și sportive, concursuri școlare, olimpiade, competiții, excursii, vizite la muzeu, la teatru, în biblioteci, etc.

O trăsătură caracteristică a educației nonformale este faptul că aceste activități extrașcolare sunt opționale și desfășurate într-o ambianță relaxată, calmă și plăcută, dispunând de mijloace menite să atragă publicul de diferite vârste. Este o formă facultativă de antrenament intelectual care menține interesul participanților printr-o metodologie atractivă. Acest tip modern de instruire elimină stresul notelor din catalog, al disciplinei impuse și al temelor obligatorii.

Conținutul și obiectivele urmărite sunt prevăzute în documente special elaborate ce prezintă o mare flexibilitate, diferențiindu-se în funcție de vârstă, sex, categorii socio-profesionale, interesul participanților, aptitudinile și inclinațiile acestora.

Obiectivele educației nonformale nu urmăresc să excludă modul tradițional de educație, ci să completeze instruirea pur teoretică prin activități atractive, la care să aibă acces un număr cât mai mare de tineri. Dintre aceste obiective, amintim:

- completarea orizontului de cultură din diverse domenii
- crearea de condiții pentru formare profesională și dezvoltare personală
- sprijinul alfabetizării grupurilor sociale defavorizate

- asigurarea unui mediu propice exersării și cultivării diferitelor înclinații, aptitudini și capacități.

Educația nonformală însoțește cu succes formarea educațională a tinerilor și rămâne una dintre variantele optime pentru susținerea plăcerii de cunoaștere și de afirmare profesională. Raportul dintre educația nonformală și cea formală este unul de complementaritate, atât sub aspectul conținutului, cât și în ceea ce privește formele și modalitățile de realizare.

Centrul de Documentare și Informare este spațiul ideal al activităților realizate în context nonformal. Acest spațiu creează toate condițiile necesare derulării activităților de educație nonformală.

În plus, aici elevii primesc sprijinul unui educator nonformal, care deține multă flexibilitate, adaptabilitate, rapiditate și entuziasm. Acțiunile lui corespund strict intereselor, aptitudinilor și dorințelor participanților. Valențele educative ale activităților nonformale reliefează relația mai destinsă, mai apropiată dintre educator și educat. Chiar dacă profesorul conduce întregul demers didactic, elevii se pot manifesta spontan și liber. Adultul nu își impune punctul de vedere, cel mult sugerează, cooperează și îi sprijină să devină buni organizatori ai propriei activități. În prim-plan se află educabilul, în plan secund rămânând cadrul didactic, tocmai pentru ca elevul să își poată valorifica abilitățile organizatorice, de cooperare, de colaborare, de asumare a responsabilității.

Paleta de strategii didactice variate oferă elevului șansa de a acumula experiențe de viață prin contactul nemijlocit cu oamenii, cu fenomenele de cultură materială și spirituală. Educatul devine resursă, producător, lider de opinie, cu alte cuvinte participant activ la propria învățare.

Dezideratele educației nonformale sunt în strânsă legătură cu obiectivele C.D.I.-ului:

- să lărgescă și să completeze orizontul de cultură al utilizatorilor, îmbogățind cunoștințele din anumite domenii;
- să creeze condiții pentru “desăvârșirea profesională sau inițierea într-o nouă activitate”;
- să sprijine alfabetizarea grupurilor sociale defavorizate;
- să contribuie la recreerea și la destinderea participanților precum și la petrecerea organizată a timpului liber;
- să asigure cadrul de exersare și de cultivare a diferitelor înclinații, aptitudini și capacități, de manifestare a talentelor.

Spațiul C.D.I.-ului asigură condiții optime pentru învățarea pe tot parcursul vieții prin activități de informare, formare continuă, perfecționare profesională pentru dezvoltarea competențelor personale și profesionale. Prin organizarea și viața lui internă, C.D.I.-ul poate deveni pentru elevi un spațiu al responsabilității și autonomiei, atât pe planul activităților individuale, cât și a celor de grup.

Acest laborator al educației nonformale îți oferă în permanență plăcerea de a cunoaște și de a te dezvolta.

*Iunie 2013,
Responsabil Centru de Documentare și Informare
prof. documentarist Silvia Gurzun*

Note de Jurnal An școlar 2012-2013





Programe și proiecte implementate prin C.D.I.

- **“Formarea de noi competențe profesionale în meseria de tehnician electronist”** – diseminarea proiectului de mobilitate LLP-LdV/IVT/2011/RO/050; Parteneri proiect ZAW Zentrum fur Aus-und Weiterbildung Leipzig GmbH și Wisamar Bildungsgesellschaft mbH i.Gr. Leipzig/ Nr. de elevi implicați: 16

Coordonator proiect: prof. Markovits Mihaela
- **“Let’s Be Electro - Balul Bobocilor 2012”** – proiect de activitate extrașcolară, organizat de elevii claselor a XI-a; Grupul țintă: elevii claselor a IX-a; Perioada derulării: 18 septembrie - 23 noiembrie 2012 / Nr. elevi implicați: 60

Coordonatori proiect: prof. Camelia Bogdan, prof. Daniela Chinde
- **“Microcontroller applications in vocational education”** – proiect Leonardo da Vinci derulat în parteneriat cu școli din Spania, Italia, Bulgaria, Austria, Slovenia, Belgia și Turcia; Perioada derulării: 2011-2013

Coordonator proiect: prof. Simona Popescu
- **„Școala pentru o Românie verde”** – program de educație ecologică implementat la nivel național de Asociația Zibo Help în parteneriat cu școli din țară; Perioada derulării: noiembrie 2012 - iunie 2013 / Nr. elevi implicați: 450

Coordonatori proiect: prof. Silvia Gurzun, prof. Octavia Hotea
- **„Festivalul Național al Șanselor Tale”**– program derulat la nivel național în cadrul evenimentului „Săptămâna educației permanente”; Perioada derulării: 19-25 noiembrie 2012 / Nr. elevi implicați: 300

Coordonator: prof. Camelia Bogdan
- **“Caravana de Crăciun: Dăruind, primești un zâmbet!”** – proiect umanitar derulat în parteneriat cu Liceul Tehnologic Ocna Șugatag, Școala Gimnazială Baia Sprie, Școala Gimnazială Călinești; Parteneri: I.S.J, Maramureș, Primăria Municipiului Baia Mare; Perioada derulării: 6 decembrie - 19 decembrie 2012 / Nr. elevi implicați: 25 voluntari

Coordonator proiect: prof. Gurzun Silvia
- **„Cărțile cresc oameni”** – proiect educațional pentru stimularea lecturii în rândul elevilor de la Colegiul Tehnic. „George Barițiu”, clasele IX-XIII; Perioada derulării: martie-iunie 2013;

Coordonatori: prof. Camelia Bogdan, prof. Petronela Mureșan, prof. Viorica Hordău
- **Olimpiada la disciplinele de aria curriculară “Tehnologii”**- faza națională; Perioada derulării: 1-7 Aprilie 2013; Participanți: Comisia centrală: 22 profesori, Elevi participanți: 164, Profesori însoțitori: 42, Profesori implicați în organizarea evenimentului: 50

Coordonatori: prof. ing. Livia Pop, prof. Camelia Laura Bogdan, prof. Vasile Grațian Pop

- **Simpozionul Național: Perspective moderne în învățământul tehnologic „Interferențe educaționale”**- Ediția IV; Perioada derulării: 4 – 5 Aprilie 2013;
 Coordonatori organizare: prof. Camelia Bogdan, prof. Vasile Pop, prof. doc. Silvia Gurzun
 Coordonatori secțiuni: prof. Tiberiu Mociran, prof. Mihaela Popan, prof. Octavian Butuza
- **„Parteneriate active școală-întreprindere pentru îmbunătățirea formării profesionale inițiale Pașii FPI”**-sesiuni de formare și informare a partenerilor din cadrul proiectului POSDRU;
 Perioada derulării: octombrie 2012 - iunie 2013
 Coordonator: prof. Vasile Grațian Pop
- **„ABC-ul Responsabilului Financiar”** – program de educație financiară realizat în cadrul proiectului național **„Trainerii de Responsabilitate Financiară”**, implementat de **Fundația Noi Orizonturi** și **BCR**; Perioada derulării: martie-aprilie 2013, Beneficiari direcți: 25 de elevi din clasele IX-XII; Beneficiari indirecti: 125 de elevi din clasele IX-XII
 Coordonator proiect: prof. doc. Silvia Gurzun
- **„Start în afaceri! Topul tinerilor antreprenori”** – concurs județean de idei de afaceri realizat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Maramureș; Perioada derulării: 9-10 Mai 2013, Participanți: 11 licee din județul Maramureș – echipe din 3-4 elevi; Parteneri: Incubatorul de Afaceri din Maramureș și Centrul Europe Direct Maramureș;
 Coordonatori proiect: prof. Păunița Pîrlog, prof. doc. Silvia Gurzun, prof. Simona Popescu





Activități pedagogice și culturale derulate în C.D.I.

- **Prezentare C.D.I.** - vizite ghidate pentru noii utilizatori din clasele IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, IX F - prof. documentarist Silvia Gurzun, bibliotecar Daniela Pop;
- **Activități de inițiere a elevilor în cercetarea documentară** - pentru elevii implicați în diverse programe și proiecte educative sau pentru studiul individual al acestora - prof. documentarist Silvia Gurzun, bibliotecar Daniela Pop;
- **Prezentarea ofertei școlare a Academiei Militare București** – reprezentanți din partea instituției, organizator prof. Octavian Butuza;
- **Ziua Francofoniei** – activitate realizată de catedra de limba franceză: prof. Mihaela Popan, prof. Camelia Dan;
- **Prezentarea ofertei educaționale a Colegiului Tehnic „George Barițiu”** - elevilor din clasele a VIII-a de la Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir și Școala Gimnazială „Avram Iancu” din Baia Mare, organizatori prof. Marcela Haiduc, prof. Simona Popescu;
- **Pregătirea elevilor pentru Concursul Național „Quest”, Concursul Național de Matematică „Adolf Haimovici”,** Responsabili: cadrele didactice de specialitate;
- **Workshop: „Teatru contra discriminării”**- atelier de lucru în context nonformal realizat de reprezentanți ai Asociației „Deis” Baia Mare, în cadrul proiectului finanțat de Comisia Europeană prin programul Tineret în Acțiune; Responsabil: prof. Camelia Dan, prof. Mihaela Popan;
- **Atelier de creație: „Broșura culturală a județului Maramureș”** – realizată în cadrul proiectului Leonardo da Vinci “Microcontroller applications in vocational education”; Responsabil: prof. Simona Popescu
- **Participarea la Concursul național de reviste școlare “ESENTZE”** - Premiu special obținut de revista școlară “Jurnalul unui C.D.I. dinamic și inovator”, prof. Silvia Gurzun;
- **“Să comunicăm eficient!”** - atelier de lucru în context nonformal realizat în Săptămâna educației permanente cu un grup de 16 elevi selectați din clasele a X-a, Responsabil: prof. Silvia Gurzun;
- **„Halloween Parade”** – participare la acțiunea culturală realizată în parteneriat cu 5 licee din orașul Baia Mare și coordonată de Biblioteca Județeană „Petre Dulfu”; Responsabil: prof. Manuela Conea;
- **„Halloween 2012”** – expoziție tematică cu desene realizate de elevii claselor IX-XII coordonați de profesorii din catedra de limba engleză;
- **„Fii Voluntar! Fii propriul tău proiect!”** – proiect înscris la Concursul național de proiecte pentru tinerii liceeni “Lider European”, coordonator prof. Silvia Gurzun;
- **„1 Decembrie”**- program cultural artistic organizat cu ocazia zilei naționale a României, coordonatori prof. Popescu Simona, prof. Haiduc Marcela;

- *„Noi umblăm să colindăm”-program cultural artistic organizat de prof. Marcela Haiduc, prof. Simona Popescu în colaborare cu prof. Chinde Daniela, prof. Stainer Claudia, prof. Popan Mihaela, prof. Dan Camelia;*
- *„Magia Crăciunului ” – expoziție tematică realizată în pragul sărbătorilor de iarnă Responsabili: bibliotecar Daniela Pop și prof. Angelica Berindan;*
- *Atelier de creație multimedia – realizarea filmului de promovare a școlii; Responsabili: prof. Cziple Aurel, prof. Mureșan Adela, bibliotecar Pop Daniela;*
- *„De la cei mai mari la cei mici”- vizită de documentare a preșcolarilor de la Grădinița „Otilia Cazimir” din Baia Mare; Responsabil: prof. Luminița Breha*
- *„Noutăți în biblioteca școlii tale”- expoziție cu publicațiile noi apărute în fondul documentar al C.D.I. - bibliotecar Pop Daniela;*
- *Ateliere de lucru - pregătire proiect Comenius „To study or to work? To stay or to emigrate?”; Responsabil: prof. Chinde Daniela;*
- *It’s about Europe, it’s about you” - activitate dedicată Anului European al Cetățeanului; Responsabili: prof. Manuela Conea, prof. Daniela Chinde;*
- *„What is Love” – activitate culturală organizată cu ocazia zilei de Valentine’s Day; Responsabili: prof. Manuela Conea, prof. Daniela Chinde.*
- *„Reguli de bază în tehnoredactarea lucrării de atestat profesional” – activități de informare a absolvenților de liceu pentru tehnoredactarea corectă a lucrării de atestat; Responsabili: prof. Silvia Gurzun, prof. Conea Manuela;*
- *„Callites et Defaux”- activitate pedagogică de conștientizare a calităților și defectelor pe care le au elevii; Responsabil: prof. Mihaela Popan;*
- *„Școală Europeană 2013” – activități de culegere, prelucrare și întocmire a dosarului în vederea participării la competiția „Școală Europeană”, Responsabil: bibl. Daniela Pop*
- *Ne documentăm în domeniul disciplinelor tehnice – activitate de documentare în domeniul disciplinelor tehnice; Responsabil: prof. Tiberiu Mociran*
- *Expoziție tematică „În lumea cărților” – realizată în cadrul proiectului de stimulare a elevilor pentru lectură „Cărțile cresc oameni”; Responsabil: prof. Viorica Hordău;*

Alte activități ...

- *„Competență, profesionalism și dimensiune europeană prin integrarea TIC în actul educațional”- curs de formare realizat în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/57406;*
- *Sedințe Catedra de limba și literatura română - șef catedră prof. Mureșan Petronela;*
- *Întâlniri ale elevilor responsabili cu organizarea Balului Bobocilor 2012 – coordonator proiecte și programe educative prof. Daniela Chinde;*
- *Cercul pedagogic al profesorilor de matematică, Participanți: cadrele didactice de specialitate de la liceele din Baia Mare; Organizatori: prof. Cristescu Ștefan, prof. Pop Anca, prof. Rus Ancuța, prof. Horge Marilena, prof. Gurzun Silvia;*
- *Întâlniri ale membrilor din Consiliul Școlar al Elevilor – coordonator proiecte și programe educative prof. Daniela Chinde;*
- *Susținerea lucrării pentru obținerea gradului didactic I - prof. Rus Ancuța;*

- *Activități de documentare în vederea pregătiri elevilor pentru faza națională la olimpiada de matematică, engleză, tehnic; Responsabili: cadrele didactice de specialitate;*
- *Atelier de creație multimedia - realizarea materialelor necesare participării la Concursul Național „Made for Europe”; Responsabil: prof. Popescu Simona;*
- *Activități de culegere și tehnoredactare a materialelor publicate în revista școlară „Messenger cultural”; Responsabil. prof. Popan Mihaela;*
- *Susținerea lucrării pentru obținerea gradului didactic I - prof. ing. Doinița Mercea;*
- *Documentarea elevilor în vederea realizării atestatelor de certificare a competențelor de specializare; Responsabili: coordonatori lucrări;*
- *Activități de documentare în vederea pregătiri elevilor pentru Bacalaureat; Responsabili: cadrele didactice de specialitate;*

*Iunie 2013,
Prof. documentarist Silvia Gurzun
Bibliotecar Daniela Pop*



Activități educative





Festivalul Național al Șanselor Tale

Festivalul Național al Șanselor Tale, cunoscut în întreaga lume ca *“Adult Learners’ Week”*, se înscrie într-o amplă mișcare de dezvoltare a Europei ca spațiu comun al învățării, precum și al promovării dialogului intercultural și al creșterii gradului de conștientizare a diversității culturale bazate pe valori comune. Acest festival este o manifestare națională, coordonată de Ministerul Educației Naționale și organizată la nivel local de inspectoratele școlare județene în colaborare cu unitățile școlare și alte instituții implicate în procesul de învățământ. Scopul festivalului este acela de a promova și implementa conceptul european de *„învățare pe tot parcursul vieții”* (Lifelong Learning).

În cadrul acestui eveniment, în perioada 19-25 noiembrie 2012, Colegiul Tehnic *“George Barițiu”* a sărbătorit a XIII-a ediție a festivalului, desfășurând activități educative menite să-i motiveze pe elevii noștri să învețe continuu, familiarizându-i cu oportunitățile de învățare, conștientizându-i asupra necesității de a învăța, precum și a beneficiilor pe care le are învățarea permanentă.

Timp de o săptămână, în școala noastră au fost derulate numeroase activități, dintre care amintim:

- **„Pași spre Europa”** - activități de promovare a proiectelor europene implementate până în prezent în școala noastră; Responsabili: prof. Stainer Claudia, prof. Chinde Daniela;
- **„EcoModa 2013”** – atelier de confecționare a unor vestimentații din materiale reciclabile; Responsabili: prof. Octavia Hotea, prof. Doinița Mercea;
- **„Lectura – hrana sufletului meu”** – activități de stimulare a interesului pentru lectură având ca invitată specială o autoare de cărți de pe plan local; Responsabil: prof. Petronela Mureșan, prof. Luminița Breha
- **„Să comunicăm eficient!”** – atelier de jocuri interactive realizate în context nonformal pentru dezvoltarea abilităților de comunicare a elevilor; Responsabil: prof. Silvia Gurzun



Noiembrie 2012,
prof. Claudia Stainer





Să comunicăm eficient!

Să comunicăm eficient înseamnă mai mult decât niște schimburi de replici între doi sau mai mulți parteneri de discuție. Comunicarea înseamnă transmitere de mesaje de la un emițător la un receptor, iar esențial este ca aceste mesaje să fie recepționate corect.

Așadar, haideți să comunicăm eficient, indiferent de care parte a 'baricadei' ne aflăm! Să ne transpunem mai întâi în pielea celui care transmite un mesaj. Iată câteva sfaturi pentru a fi siguri că ceea ce spunem noi este corect înțeles de către interlocutor:

- Clarifică-ți ideile înainte de a le comunica!
- Identifică scopul real al comunicării!
- Ține cont de condițiile în care se desfășoară comunicarea!
- Fii atent la mesajul non-verbal pe care îl transmiți!
- Încearcă să te pui în ipostaza interlocutorului!
- Cere feed-back!

Trebuie ținut minte, că o comunicare eșuată nu este neapărat din vina emițătorului. Această vină îi poate aparține și interlocutorului, care nu și-a dat silința să participe la comunicare în mod eficient. Și așa am trecut de partea cealaltă a 'baricadei', unde, de asemenea, există câteva ponturi:

- Fii activ în ascultare!
- Nu te lăsa distras!
- Ai răbdare!
- Conținutul, nu forma!
- Din nou, limbajul non-verbal!

Iată câteva sfaturi utile pe care un grup de 16 elevi din clasele a X-a le-au primit în cadrul atelierului "Să comunicăm eficient!", activitate realizată în context nonformal și care a avut la bază învățarea prin experiență.



Noiembrie 2012,
Elevă: Andreea Tihovan
Coordonator: prof. Silvia Gurzun



Sunt mândru că sunt român!



Colegiul Tehnic "George Barițiu" a organizat în data de 29 noiembrie 2012, manifestarea cultural-artistică „**Sunt mândru că sunt român!**” menită să marcheze Ziua Națională a României.

Elevii, coordonați de profesorii ariei curriculare - Om și Societate - au prezentat un program artistic care a reunit dansuri populare din toate regiunile folclorice ale țării.

Un moment inedit a fost interpretarea instrumentală a unor cântece patriotice de către elevii Călin Podină și Florin Pașca.

Printre activitățile dedicate zilei de 1 Decembrie s-a numărat și realizarea unei expoziții tematice cu creațiile elevilor. Manifestarea s-a încheiat cu degustarea unor produse tradiționale românești pregătite de elevi și părinții acestora.

Elevi: Vlăduț Pop, Vasile Cocian – clasa a XI-a B
Coordonatori: prof. Simona Popescu, prof. Marcela Haiduc





Calități și defecte umane



Autocunoașterea este una dintre cele mai complexe și dificile forme ale cunoașterii umane. Aceasta pentru că ea se referă la realitatea psihică pe care, spre deosebire de realitatea fizică, materială, este mai greu să o percepem, să o analizăm.

O persoană însumează nenumărate calități și defecte, acestea constituind trăsăturile unui individ. Calitățile ne definesc, ne diferențiază și ca oameni și ca indivizi aparte. Defectele vin și completează structura umană, conferind individului un grad diferit de compatibilitate cu ceilalți.

În viață, conștientizarea propriilor defecte este esențială din perspectiva relaționării cu ceilalți. Calea spre toleranță este una pavată cu oglinzi, în care individul uman are oportunitatea de a-și percepe propria structură caracteriologică, ulterior reușind mult mai rapid să lege prietenii viabile și legături sociale care să se bazeze pe încredere deplină și care să poată deveni sprijin pentru celălalt în orice moment de debilitate.

Activitatea "Connais-toi même" s-a dorit a avea două ținte sigure, una lingvistică – acumularea de noțiuni de vocabular în limba franceză, pe tema calități-defecte, una psihosocială – autocunoașterea. Pentru această lecție am preferat un spațiu neconvențional, dar nu și străin elevilor, și anume CDI-ul școlii. Demersul didactic s-a dovedit a fi unul reușit, elevii participând activ la toate sarcinile de lucru: completarea blazonului propriu, diferențierea între calități și defecte, definirea termenilor CALITATE-DEFECT cu ajutorul dicționarului etc.

La finalul activității, elevii degajau un sentiment de mulțumire, de împlinire, dovadă a faptului că scopul activității a fost atins, toți cei prezenți avansând cu câțiva pași pe calea autocunoașterii, ca să nu mai spunem că toate acestea s-au întâmplat în limba franceză.



Ianuarie 2013,
prof. Mihaela Popan



Creativitate și continuitate

Un experiment creativ al elevilor din Colegiul Tehnic „George Barițiu” și-a continuat apariția și în anul școlar 2012-2013. Este vorba de publicarea celei de-a treia ediții a broșurii „DEFINIM CREAȚIA”, care conține, în exclusivitate, creații poetice sau în proză ale elevilor acestui colegiu.

Un element de originalitate al acestei a treia ediții îl constituie apariția desenelor ce aparțin colegilor mei talentați. Desenele sunt realizate în creion și dovedesc talentul și creativitatea lor, chiar dacă nu au studii de specialitate în acest domeniu.

Elevii claselor a IX-a au dovedit un interes deosebit pentru a crea texte originale, intrând într-o adevărată competiție pentru a avea oportunitatea de a se număra printre cei care vor fi publicați. Colegii din clasele mai mari au participat și ei în număr mare, unii fiind la a doua sau chiar la a treia participare, înțelegând că este o ocazie de a demonstra că, deși sunt elevi la un colegiu tehnic, talentul și creativitatea sunt la îndemâna lor.

Ne mândrim că în anul trecut școlar am participat cu ediția a doua a broșurii la concursul organizat de Casa Corpului Didactic și am obținut Premiul III pentru originalitatea creațiilor, tehnoredactarea propriu-zisă și pentru forma ei finală.

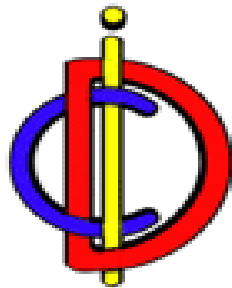
Sperăm că această ediție a treia este superioară calitativ, cu un număr mai mare de participanți, ceea ce dovedește interes crescut din partea elevilor și că broșura se bucură de o largă popularitate în rândul adolescenților liceeni din colegiul nostru și nu numai.

Contăm pe continuitatea acestui proiect și ne propunem ca în anul următor să îmbunătățim calitativ atât conținutul, cât și forma lui.



Aprilie 2013,
Elev: Călin Podină
Coordonator: prof. Petronela Mureșan

Proiecte educative
- experiențe de succes -





Școala pentru o Românie verde



Școala pentru o Românie Verde este un proiect național de colectare a hârtiei în vederea reciclării, proiect derulat pe parcursul anului școlar 2012-2013. În cadrul acestor activități ecologice elevii Colegiului Tehnic "George Baritiu", aproximativ 450, au colectat caiete, reviste, ziare, cutii, ambalaje, toate în vederea reciclării. Încă de la început am avut o serie de întâlniri cu reprezentanții claselor și membrii echipei de proiect. S-au prezentat informații cu privire la această activitate ecologică de colectare, respectiv reciclarea hârtiei.

Procesul de reciclare este una din principalele preocupări globale actuale în domeniul protecției mediului. Principalul avantaj al reciclării îl reprezintă protejarea resurselor naturale și prevenirea poluării aerului, apei, solului, prin utilizarea în procesul de fabricație a materialelor reziduale din reciclare și mai puțin a resurselor primare. Este necesară mult mai puțină energie pentru a transforma deșeurile reciclate în produse noi, comparativ cu utilizarea în procesul de producție a materiilor prime brute.

Prin reducerea cantității de deșuri depozitate în gropile de gunoi, crește suprafața terenurilor recuperate care pot fi transformate în zone împădurite, suprafețe agricole, parcuri. Multe materiale de împachetat, hârtie de ziar, șervețele sunt făcute în totalitate sau în parte din fibră de hârtie reciclabilă. Spre deosebire de plastic, hârtia este o invenție străveche a omului, dar cu toate acestea a devenit ieftină și ușor de procurat abia după ce revoluția industrială a făcut posibilă fabricarea hârtiei pe scară largă.

Hârtia este cel mai frecvent deșeu întâlnit în mai toate sferele de activitate și constituie o importantă sursă de fibre de celuloză. Sub diferite forme, hârtia ocupă aproximativ 41 % din totalul gunoiului menajer pe care îl producem. Hârtia și celelalte produse din hârtie se fabrică din celuloza care se extrage din lemnul copacilor. A fost inventată în anul 105 de Ts'ai Lun, un nobil chinez. "Rețeta" lui nu prea complicată a fost să amestece scoarța de dud, cânepă și apă, apoi a presat amestecul într-o mașinărie specială și l-a lăsat să se usce la soare.



Azi, celuloza copacilor este transformată într-o pastă care este scursă, presată și uscată. Ziare, reviste, cutiile și ambalajele din carton, caiete și cărți vechi, uzate pot fi reciclate pentru a obține noi produse. Pentru a recicla corect aceste produse trebuie să ne asigurăm că le colectăm separat. De la centrele de colectare toate produsele adunate sunt făcute pachete și presate, apoi sunt trimise la fabrica de hârtie unde urmează să fie reciclate. Aici sunt sortate pe categorii, tocate și amestecate cu apă până se obține o pastă de hârtie care se

usucă, iar ceea ce rezultă este hârtia reciclată. Beneficiile aduse naturii prin reciclarea deșeurilor de hârtie sunt foarte importante, reducându-se anumite costuri precum apa industrială cu 60%,

poluarea aerului cu aproximativ 75%, energie electrică cu 45%, poluarea apei tot cu 45% și reducerea cantității de material lemnos exploatat.

Cu tehnologiile actuale, hârtia este reciclată de până la patru ori, beneficiile aduse naturii prin reciclarea deșeurilor și reducerea cantității de material lemnos exploatat sunt importante, reducându-se costurile de producție. O tonă de hârtie reciclată echivalează cu reciclarea unui ziar și două coli albe pe zi, timp de un an. O tonă de hârtie reciclată echivalează cu 17 copaci netăiați, 26000L de apă economisiti, 4000 kwh și 27 kg noxe mai puțin eliberate în atmosferă.

Reciclarea unui kilogram de hârtie ajută la evitarea emiterii în aer a 900 gr. de dioxid de carbon și metan. Prin reciclare reducem defrișarea pădurilor, astfel vor fi mai puține alunecări de teren, schimbări climatice, inundații, distrugere de habitate și a biodiversității, distrugerea spațiilor de recreere, scade importul de lemn pentru producția de celuloză, scad cantitățile depozitate la rampele de gunoi; reciclând numai jumătate din hârtia folosită astăzi în lume se poate acoperi aproximativ 75% din necesarul de hârtie nouă, salvând în același timp patru milioane de hectare de pădure.

Prin reciclare sunt economisite nu numai materialele, ci se economisește și energie și se reduce poluarea. Comportamentul fiecăruia dintre noi afectează mediul în care trăim. Fiecare dintre noi contribuie zilnic, inevitabil, la crearea de deșeuri menajere, dar putem reduce efectele negative pe care acestea le au asupra tuturor.

Cu toții trebuie să fim responsabili și să contribuim la protecția mediului înconjurător și a resurselor naturale pentru a trăi și a ne dezvolta într-un mediu curat și mai puțin poluat.

5 Aprilie 2013,

Elev: Alex Suciu

Coordonator: prof. Octavia Hotea





Caravana – Dăruind primești un zâmbet!

- proiect umanitar realizat în parteneriat educațional cu 3 școli din Maramureș -



În ultimii ani, a devenit deja o tradiție la Colegiul Tehnic „George Barițiu” din Baia Mare ca elevii și cadrele didactice să întâmpine Sărbătoarea Crăciunului dovedind că trăiesc conștient și astfel să se implice în campanii de strângere de fonduri pentru realizarea unor proiecte umanitare.

Însă, spre deosebire de anii precedenți, când aceste proiecte vizau familiile defavorizate din orașul Baia Mare, acum ne-am dorit să aducem un zâmbet pe fețele unor copii din mediul rural, mai exact a unor copii necăjiți din localitățile Baia Sprie, Ocna Șugatag și Călinești.

Ne-am propus ca odată cu venirea sfintelor sărbători de iarnă, perioada 6-18 decembrie 2012 să fie exploatată la maxim prin strângerea de fonduri: alimente, îmbrăcăminte, încălțăminte, jucării, obiecte de uz casnic, etc. Prin acest proiect am reușit să mobilizăm întreaga școală, ca de fiecare dată, conducerea școlii, elevii, cadrele didactice și părinții și-au reafirmat solidaritatea pentru acest gen de acțiune.

C.D.I.-ul școlii a fost spațiul unde s-au colectat donațiile și realizat pachetele cadou. În plus am pregătit un concert de colinde, pentru a putea petrece o zi minunată alături de acești copii pe care dorim să-i ajutăm să-și trăiască copilăria așa cum ar fi firesc.



Sperăm că fapta noastră să fie luată drept exemplu și de alte persoane cu posibilități financiare, sau pur și simplu persoane care doresc să ajute. E nevoie doar de puțină inițiativă și bunăvoință pentru a demara un proiect de asemenea amploare care are ca scop o cauză nobilă și anume, ajutorarea unor copii nevoiași din județul nostru.

Activitățile propuse în cadrul acestui proiect constituie parte din valorile și subiectele europene și anume implicarea tinerilor ca cetățeni europeni activi, promovarea unor valori europene cum ar fi respectarea demnității umane, egalității și drepturilor omului.

Zâmbetele de pe chipurile acestor copii care s-au bucurat enorm când au primit o jucărie sau o pungă de dulciuri, zâmbetele de pe chipurile părinților acestor copii, ele au fost cu adevărat răsplata pentru cei 25 de elevi voluntari și cadrele didactice implicate în acest proiect.

Decembrie 2012,

Elevi: Alexandru Oniga, Cristina Motica, Alina Căndea

Coordonator: prof. Silvia Gurzun

Vizită la Școala Gimnazială Baia Sprie



Vizită la Școala Gimnazială Călinești



Vizită la Liceul Tehnologic Ocna Șugatag





Parteneriate active școală-întreprindere pentru îmbunătățirea

formării profesionale inițiale - PAȘI ÎN FPI

Acest proiect are ca obiectiv general îmbunătățirea rezultatelor în învățământul profesional și tehnic prin asigurarea de calificări și oferte educaționale relevante pentru nevoile pieței muncii, prin colaborarea directă cu reprezentanții mediului economic. În acest sens, se urmărește îmbunătățirea gradului de cunoaștere a cerințelor și condițiilor concrete de pe piața muncii în rândul reprezentanților IPT, a autorităților publice interesate și a beneficiarilor sistemului din toate județele, dar și crearea unor cadre generale favorabile stabilirii unor parteneriate școală-întreprindere, prin realizarea unui studiu de oportunitate, a unor seminarii de informare/conștientizare și a „Săptămânii PAȘII FPI”. De asemenea, se are în vedere asigurarea colaborării directe și complexe a unităților de IPT cu reprezentanți ai întreprinderilor, prin implementarea în 20 de județe a unor parteneriate active școală-întreprindere în vederea îmbunătățirii ofertei IPT. Nu în ultimul rând, prin implementarea acestui proiect se dorește multiplicarea efectelor, prin diversificarea modalităților de cooperare și atragerea tuturor actorilor interesați.

Colegiul Tehnic "George Barițiu" a participat la derularea acestui proiect în calitate de școală coordonatoare pentru regiunea de Nord -Vest. În urma derulării activităților, pe parcursul a doi ani, s-au desprins o multitudine de rezultate care susțin parteneriatul între școală și întreprinderi:

- Participarea cadrelor didactice și a specialiștilor din întreprinderi la seminarii regionale de conștientizare, ateliere de lucru/sesiuni de învățare în care specialiștii întreprinderilor participă la activități specifice educației, schimburi de experiență referitoare la evoluțiile tehnologice, deficitul de competențe și cerințe de inserție pe piața muncii și la alte activități care au sprijinit o legătură cât mai strânsă între școală și mediul economic.
- Realizarea la nivelul școlii a 2 studii de caz relevante din punctul de vedere al competențelor vizate. Aceste studii de caz au fost realizate și implementate în parteneriat cu agenții economici, răspunzând astfel unor cerințe concrete. Pilotarea studiilor de caz la clasă s-a bucurat de un larg interes din partea elevilor.
- Organizarea de vizite pentru elevi și profesori în întreprinderi pentru identificarea domeniilor principale de activitate ale întreprinderilor, structurii, ritmului de lucru, responsabilități specifice fiecărei calificări/ocupații din întreprindere vis-a-vis de calificările și profilul studiat în unitatea de învățământ din care provin elevii, condiții de muncă specifice diferitelor posturi de lucru, sisteme/instalații/aparate/dispozitive elemente de noutate tehnologică în domeniu, fluxuri tehnologice relevante și etapele acestora, produse finite/ semifabricate.
- Desfășurarea de concursuri la nivelul școlii care vizează aspectele principale în cadrul vizitei cu elevii în întreprindere și dezvoltarea de noi parteneriate între școală și agenții economici, parteneri în proiect.



Mai 2013,
prof. Vasile Grațian Pop



Vizită de studiu la IES Palomeras Vallecas din Madrid

În perioada 10 - 15 martie 2013 a avut loc a șaptea reuniune a proiectului de parteneriat Leonardo da Vinci – “Microcontroller applications in Vocational Education”, care s-a desfășurat la școala parteneră IES Palomeras Vallecas din Madrid, Spania.

Echipele participante au fost formate din profesori ingineri, coordonatorii proiectului din fiecare unitate de învățământ parteneră și elevi, care studiază electronică și automatizări, în total 21 de profesori și 10 elevi, fără profesorii și elevii țării gazdă.

Școala noastră a fost reprezentată de echipa formată din coordonatorul proiectului - prof. Simona Popescu, prof. ing. Tiberiu Mociran și prof. documentarist Silvia Gurzun.

În prima zi de reuniune, după ce am fost întâmpinați cu multă căldură de directoarea școlii, doamna prof. Pilar de Los Rios Murillo, elevii țării gazdă ne-au prezentat sistemul educațional al Spaniei, precum și elemente de istorie și cultură spaniolă. Programul a continuat apoi cu vizita în școală, având astfel ocazia să vedem cum arată laboratoarele de informatică, chimie, electronică și alte departamente ale școlii precum biblioteca, cantina, secretariatul, etc. În fiecare zi, au fost organizate workshopuri tehnice, în cadrul cărora s-a prezentat de către domnul profesor inginer Tiberiu Mociran, conectarea circuitului L293 realizată în România. La finalul acestor workshopuri s-a realizat o aplicație practică pentru comanda unui motor de curent continuu în senzori diferite selectate din tastatură, sensul motorului fiind indicat pe LCD. S-au făcut observații privind alimentarea circuitului driver motoare L293 și privind conectorul de alimentare a modulului de comandă a motoarelor.



Reuniunea a cuprins și ședințele de lucru ale coordonatorilor de proiect din țările participante, în cadrul cărora au fost evaluate activitățile derulate până în prezent, chestionarele completate de elevi după vizita din Bulgaria și au fost distribuite responsabilitățile fiecărui partener cu privire la manualul și broșura culturală care trebuie realizate.

Tot în cadrul acestei reuniuni au fost programate vizite de lucru, după cum urmează:

- vizită de lucru la Indra Electronic Company din Madrid, în cadrul căreia ne-au fost prezentate: cum funcționează un sistem termal și o cameră laser, sistemul radar al tancurilor și submarinelor, sistemul radar al avioanelor de luptă Eurofighter, sistemul electronic de control (cu microcontrolere) al rachetelor.
- vizită de lucru la Fabrica de avioane AIRBUS din Getafe, unde am avut posibilitatea să descoperim: importanța muncii automatizate, cum funcționează tehnologiile de ultimă generație

(cele care utilizează fibra de carbon); cum sunt produse aripile și alte părți componente ale avioanelor A330, A340, A350 și A380, precum și importanța securității în muncă.

- vizită de lucru la Universitatea Tehnică din Madrid - Facultatea de Telecomunicații și la Biblioteca Universitară.

După încheierea activităților au fost vizitate unele obiective culturale și istorice ale Madridului, cum ar fi Castelul Regal, Muzeul Prado, Primăria orașului.

Cu ocazia cinei festive din ultima seară, elevii ne-au prezentat un program cultural artistic de dansuri specifice poporului spaniol (Flamenco) și au fost înmânate certificatele de participare.

Martie 2013,

prof. coordonator Simona Popescu, prof. ing. Tiberiu Mociran





ABC-ul Responsabilului Financiar



Pornind de la convingerea că fiecare dintre noi poate să fie o persoană responsabilă financiar, prin proiectul **“ABC-ul Responsabilului Financiar”** am încercat să contribuim la dezvoltarea unei culturi a responsabilității financiare în rândul elevilor de la Colegiul Tehnic „George Barițiu”, însă la un nivel care să permită formarea unui grup de tineri care să transmită cunoștințele dobândite și altor persoane din comunitatea lor.

Scopul acestui proiect este să dezvolte tinerilor competențe în domeniul responsabilității financiare, folosind ca metodă de bază învățarea prin experiență. Activitățile de învățare propuse în cadrul proiectului, au fost realizate sub forma unui curs de 2 zile, finalizate apoi cu o întâlnire de evaluare. Fiecare zi de curs, a constat în 3 sesiuni de învățare, structurate pe 5 module tematice, în cadrul cărora, tinerii au putut afla despre beneficiile educației financiare, întocmirea unui buget personal adecvat vârstei, principii de economisire și investiții, avantajele și dezavantajele unui împrumut și despre elementele cheie ale unei negocieri.

Acest program contribuie la formarea unei imagini complete asupra planificării corecte a finanțelor personale în toate etapele vieții. Activitățile organizate în cadrul proiectului au fost derulate în Centrul de Documentare și Informare a școlii, un mediu plăcut, inedit, non-formal, care permite detașarea tinerilor de mediul curent de învățare și construirea unei atmosfere de studiu prietnice atât asimilării de noi cunoștințe, cât și interacțiunii cu trainerul și cu ceilalți participanți.

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt elevii Colegiului Tehnic „George Barițiu” din Baia Mare. În selecția grupului țintă s-a avut în vedere principiul egalității de gen, de vârstă și de mediu, pentru a permite tuturor tinerilor, inclusiv tinerilor cu oportunități reduse, accesul la o educație non-formală și informală de calitate. Beneficiari direcți: 25 de tineri cu vârste cuprinse între 15 și 19 ani; Beneficiari indirecți: 125 de tineri cu vârste cuprinse între 15 și 19 ani, care sunt colegi și prieteni ai elevilor din grupul țintă. Alți beneficiari indirecți ai acestui proiect sunt părinții elevilor, cadrele didactice și comunitatea locală.

În cadrul activităților desfășurate pe parcursul implementării proiectului, învățarea a fost centrată pe cel ce învață, pe procesul de învățare, nefiind bazată pe predare, ci pe experiență și a oferit elevilor posibilitatea exersării și descoperirii diverselor capacități și talente. Proiectul a fost lansat în luna martie a acestui an în cadrul unei întâlniri cu elevii de la Colegiul Tehnic „George Barițiu”. Cu această ocazie s-a prezentat scopul și obiectivele acestui proiect, care sunt beneficiile unui program de educație financiară și nu în ultimul rând, s-a promovat **Proiectul „Trainerii de Responsabilitate Financiară”** implementat de **Fundația Noi Orizonturi** în parteneriat cu **BCR**. Ulterior acestei întâlniri, au fost selectați cei 25 de tineri care au făcut parte din grupul țintă, tineri motivați să transmită mai departe cunoștințele dobândite. După finalizarea sesiunilor de învățare, cei 25 de beneficiari direcți au fost organizați în echipe de lucru care să transmită o parte

din cunoștințele dobândite de ei, colegilor de clasă sau din școală. La finalul proiectului a fost organizată o întâlnire de evaluare, în cadrul căreia cei 25 de beneficiari direcți și-au completat **Pașaportul Responsabilității Financiare** și au primit diplomele de participare la acest program de formare.

Nu trebuie să uităm că învățarea și dezvoltarea personală a elevilor nu se oprește la porțile școlii. Învățarea nu reprezintă doar ceea ce învățăm la școală sau în cadrul unor cursuri de specialitate. Implicându-se în diverse proiecte și activități, lucrând în echipă sau de unii singuri, confruntându-se cu diverse situații și probleme, elevii dobândesc implicit noi abilități, noi cunoștințe, noi atitudini - într-un cuvânt, noi **COMPETENȚE**.

Aprilie 2013,
prof. documentarist Gurzun Silvia Camelia





Simpozionul Național „Interferențe educaționale”

Perspective moderne în învățământul tehnologic

Transformările importante survenite în societatea actuală motivează cererea crescândă de educație permanentă, integrarea învățământului cu cercetarea și producția, obligând școala să-și revizuiască principiile, obiectivele, metodologia și stilul de lucru pentru a răspunde adecvat exigențelor tot mai mari pe care societatea i le pune în față.

Complexitatea fenomenului educațional, diversitatea sarcinilor și a provocărilor la care este pus să răspundă au determinat necesitatea consolidării caracterului interdisciplinar, a corelării educației cu direcțiile de dezvoltare socială a comunității și cu aspirațiile celor care educă.

Într-o lume aflată în continuă schimbare, școala reprezintă nu numai o organizație care învață ci și un loc al învățării în care deopotrivă dascăli și elevi – parteneri în actul educațional – operează cu informații transformându-le în instrumente de căutare, creație și descoperire de noi adevăruri.

Simpozionul Național “**Perspective moderne în învățământul tehnologic - Interferențe educaționale**” surprinde prin temele abordate capacitatea de invenție și inovație, varietatea metodelor și tehnicilor folosite în procesul de predare-învățare, creativitatea, talentul și gândirea critică. Lucrările publicate în cartea dedicată acestui simpozion relevă deschiderea dascălilor spre cercetare, documentare și căutare a formulelor adecvate de expunere a ideilor prin arta cuvântului și măiestria tehnicii. Proiectele europene derulate și prezentate ca exemple de bună practică, au prilejuit experiențe de cunoaștere a Europei unite fără pașapoarte și granițe în dobândirea valorilor multiple prin cultură și civilizație.

Indiferent de perspectiva teoretică sau practică de abordare și prezentare, nivelul științific al simpozionului a fost asigurat prin intermediul calității informației.

Considerăm că prin continuarea acestui simpozion se vor concretiza noi direcții de colaborare pentru deschiderea de perspective moderne în învățământul tehnologic ce vor conduce la rezultate măsurabile în formarea tinerei generații.

4 Aprilie 2013,

prof. Camelia Laura Bogdan





Performanțe școlare pentru elevii de la Barițiu

Etapa națională a olimpiadei la disciplinele din aria curriculară „TEHNOLOGII”

În perioada 1-7 aprilie 2013 s-a desfășurat la Baia Mare etapa națională a olimpiadei la disciplinele din aria curriculară „TEHNOLOGII”, domeniile „Electric”, „Electrotehnic”, „Electromecanic” și „Electronică, automatizări și telecomunicații”.

Competiția, de mare amploare, a fost organizată de Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș și



Colegiul Tehnic „George Barițiu” Baia Mare, în parteneriat cu Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, Facultatea de Inginerie. Au participat elevi ai claselor a XI-a și a XII-a din întreaga țară, primii clasați la etapa județeană a competiției desfășurată în luna februarie, conform calendarului competițional stabilit de Ministerul Educației Naționale pentru anul școlar 2012-2013.

Nivelul de pregătire teoretică, deprinderile și abilitățile practice ale celor 164 de participanți, conform standardelor ocupaționale specifice calificărilor din domeniul pregătirii de bază, au fost demonstrate de rezultatele înregistrate la cele două probe din concurs: o probă scrisă - eliminatorie și o probă practică. Proba scrisă, desfășurată în data de 3 aprilie la Colegiul Tehnic „George Barițiu”, a avut un grad foarte mare de dificultate, astfel încât puțini candidați au reușit să o promoveze pentru a intra la proba practică. Proba practică, desfășurată în data de 5 aprilie la Centrul Universitar Nord din Baia Mare, ca o premieră în organizarea acestui tip de olimpiadă, le-a dat posibilitatea concurenților să-și demonstreze talentul și măiestria în realizarea unui montaj electronic, pe care au făcut ulterior măsurători, utilizând aparatele și echipamentele performante aflate în dotarea laboratoarelor Facultății de Inginerie a Universității.



În această competiție acerbă, care s-a ridicat la un înalt nivel de competență profesională și a adunat cei mai bine pregătiți elevi din țară din domeniul „Electronică, automatizări și telecomunicații”, elevii Colegiului Tehnic „George Barițiu”, Fărcaș Ciprian din clasa a XI-a A și Ghita Ștefan Gelu din clasa a XII-a E, au reușit să obțină premiul al II-lea. Este un rezultat de excepție care încununează multe ore de muncă ale celor doi băieți în sala de clasă, în laboratoarele de

specialitate și în atelierele de practică sub îndrumarea profesorilor ingineri și a maiștrilor instructori, dintre care îi amintesc pe prof. Buxbaum Claudiu, prof. Păcurar Loredana, prof. Pîrlog Păunița, prof. Turicu Adrian, m.i. Sălăjan Iustin și m.i. Șimon Csaba.

Această ediție a olimpiadei a fost apreciată deopotrivă de elevii și profesorii însoțitori sosiți la Baia Mare din toate colțurile țării ca o reușită, la care și-au adus contribuția într-un efort conjugat, d-na prof. Livia Pop - inspector discipline tehnologice din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Maramureș, d-nul prof. Liviu Neamț, șef lucrări la Facultatea de Inginerie din cadrul Universității Tehnice din Cluj Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, d-na prof. Camelia Laura Bogdan și d-nul prof. Vasile Grațian Pop - director, respectiv director adjunct la Colegiul Tehnic „George Barițiu”, precum și toate cadrele didactice din școală.

A fost un prilej, alături de multe altele din ultimul timp, pentru a dovedi că la Colegiul Tehnic „George Barițiu” se învață cu seriozitate, iar elevii sunt motivați în dobândirea competențelor profesionale care le vor asigura ocuparea unui loc pe piața muncii.

Aprilie 2013,

prof. Mihaela Markovits - Responsabil aria curriculară Tehnologii



*Elevii **Fărcaș Ciprian** și **Ghita Gelu** alături de profesorii care i-au pregătit, ing. Markovits Mihaela și m.i. Sălăjan Iustin la Festivitatea de premiere 5 aprilie 2013*



Start în afaceri! Topul tinerilor antreprenori



În perioada 9-10 mai 2013, Colegiul Tehnic "George Barițiu" Baia Mare a fost gazda celei de-a III-a ediții a Concursului județean pentru colegii și grupuri școlare tehnice "Start în afaceri – Topul tinerilor antreprenori".

La această ediție, 11 echipe de la 10 licee din județul Maramureș și-au înscris proiectele în concursul de antreprenoriat:

1. Colegiul Tehnic "George Barițiu" Baia Mare – S.C. ECOVOX S.R.L. (producție combustibil tip bricheți)
2. Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Baia Mare – S.C. 4 YOU S.R.L. (servicii de plăți diverse)
3. Colegiul Tehnic "C. D. Nenițescu" Baia Mare – S.C. GREENLAND S.R.L. (produse din materiale reciclate)
4. Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Baia Mare – S.C. ART EVENTSS S.R.L. (organizări evenimente)
5. Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Baia Mare – S.C. MIRINDA S.R.L. (cofetărie-ceainărie)
6. Liceul Teoretic "Traian Vuia" Tăuții Măgherauș – S.C. ELECTROECONOM S.R.L. (echipament electrotehnic)
7. Colegiul Tehnic "Aurel Vlaicu" Baia Mare – S.C. PREPELIȚA MAGICĂ S.R.L. (creștere prepelițe)
8. Colegiul Tehnic "Transilvania" Baia Mare – S.C. NICIODATĂ SINGURI S.R.L. (asistență la domiciliu)
9. Liceul Penticostal Baia Mare – S.C. COOKIE FRESH S.R.L. (produse de patiserie)
10. Liceul Tehnologic Agricol "Ion Ionescu de la Brad" Seini – S.C. PARTY DIVAS S.R.L. (organizări evenimente)
11. Liceul de Transporturi Auto Baia Sprie – S.C. AFRODITA S.R.L. (produse cosmetice naturale)

În cadrul concursului a fost pregătită o expoziție cu materializarea ideilor de afaceri ale tinerilor viitori întreprinzători, care a demonstrat aplicabilitatea ideilor, dar și creativitatea, spiritul inovativ și originalitatea echipelor de elevi și ale profesorilor îndrumători.

Membrii juriului alcătuit din reprezentanți de la Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, Incubatorul de afaceri Baia Mare și Centrul Europe Direct Maramureș, au avut o misiune dificilă în evaluarea celor 11 proiecte prezentate în concurs. Punctajele au fost acordate pe baza unor criterii de evaluare și indicatori care au avut în vedere calitatea planului de afaceri, obiectivele companiei, precum și modul în care au fost promovate produsele.

CLASAMENTUL a fost stabilit în urma prezentării celor 11 propuneri de afaceri, pe baza punctajului acordat de membrii juriului în fișa de evaluare pregătită de organizatori:

1. **Locul I:** Colegiul Tehnic "George Barițiu" Baia Mare – S.C. ECOVOX S.R.L.
2. **Locul II:** Liceul de Transporturi Auto Baia Sprie – S.C. AFRODITA S.R.L.
3. **Locul III:** Liceul Teoretic "Traian Vuia" Tăuții Măgherăuș – SC ELECTROECONOM S.R.L.
4. **Mențiune:** Colegiul Tehnic "Aurel Vlaicu" Baia Mare – S.C. PREPELIȚA MAGICĂ S.R.L.
5. **Mențiune:** Colegiul Tehnic "Transilvania" Baia Mare – S.C. NICIODATĂ SINGURI S.R.L.
6. **Mențiune:** Liceul Tehnologic Agricol "Ion Ionescu de la Brad" Seini - S.C. PARTY DIVAS S.R.L.

Toți elevii și profesorii îndrumători au primit diplome și premii din partea organizatorilor, SC Oneit SRL și a Centrului Europe Direct Maramureș.

10 Mai 2013,

Elevi: Laris Perța, Vlăduț Pop, Vasile Cocian

Coordonatori: prof. Păunița Pîrlog, prof. Silvia Gurzun, prof. Simona Popescu





Colegiul Tehnic „George Barițiu” la Made for Europe



Recent, Colegiul Național "Costache Negruzzi" din Iași, a găzduit etapa națională a celei de-a VII-a ediții a Concursului național "Made for Europe 2013", concurs cuprins în Calendarul concursurilor naționale școlare finanțate de către Ministerul Educației Naționale.

În luna martie, Colegiul Tehnic "George Barițiu" a obținut locul I, la faza județeană a concursului, iar la Iași a fost reprezentat de elevul Bogdan Oltean, clasa a XII-a, care a promovat **Kitul educațional** pentru dobândirea de competențe în utilizarea microcontrolerelor, produs final

realizat în cadrul proiectului de parteneriat Leonardo da Vinci, intitulat "Microcontroller applications in vocational education, proiect coordonat de prof. Simona Popescu.

Proiectul este rezultatul cooperării internaționale a unor echipe de profesori și elevi din 8 țări partenere - România, Bulgaria, Belgia, Austria, Slovenia, Spania, Italia, Turcia - și este cofinanțat de Comisia Europeană. Kitul educațional este realizat din componente actuale, utilizate la scară largă. Pentru crearea acestuia s-au utilizat configurații clasice de conectare a componentelor astfel încât elevii să recunoască ușor, în situații reale, schemele utilizate. Kitul este însoțit de un manual de utilizare în limba engleză, accesibil tuturor celor interesați să învețe să utilizeze microcontrolerele pentru aplicații de bază.

Kitul permite dezvoltarea unor aplicații diverse, cu grad de dificultate progresiv, elevii parcurgând un itinerariu educațional structurat de la simplu la complex. Participarea produsului în cadrul competiției naționale a fost încununată de succes, elevul colegiului nostru obținând locul II.

Concursul național "Made for Europe" are ca scop valorizarea și promovarea experiențelor pozitive în derularea proiectelor finanțate prin programe comunitare, stimulând creativitatea, inovația și spiritul competitiv al participanților.

De asemenea, concursul își propune valorizarea produselor rezultate în cadrul proiectelor finanțate prin programe comunitare, creșterea vizibilității produselor acestor proiecte, promovarea acestora și sporirea calității produselor proiectelor finanțate prin programe comunitare.

Mai 2013,
Elev: Bogdan Oltean
Coordonator: prof. Simona Popescu



Austria - ultima reuniune de proiect ...



A opta reuniune a proiectului de parteneriat Leonardo da Vinci - **"Microcontroller applications in Vocational Education"** a avut loc în perioada 12 – 17 mai 2013 la școala parteneră HTL Mossingerstrasse din Klagenfurt, Austria.

La această reuniune de proiect au fost prezenți 28 de profesori și 17 elevi, fără profesorii și elevii țării gazdă. Colegiul Tehnic "George Barițiu" a fost reprezentat de coordonatorul proiectului, prof. Simona Popescu și prof. de limba engleză Claudia Stainer, însoțite de elevii Ciprian Fărcaș, Vlăduț Pop, Vasile Cocian, Călin Podină din clasa a XI- a A.

Efortul de organizare al echipei de proiect din Austria a fost considerabil, dat fiind faptul că aceasta a fost ultima reuniune internațională din cadrul parteneriatului. Cuvântul de bun venit a fost rostit de directorul școlii, prof. ing. Hubert Lutnik, iar elevii țării gazdă au prezentat sistemul educațional al Austriei, precum și elemente de istorie și cultură austriacă. Am vizitat laboratoarele de informatică, chimie, electronică și alte departamente ale școlii.

Pe parcursul vizitei de lucru, au fost organizate workshopuri tehnice, în cadrul cărora s-au desfășurat activități conform planului de implementare a proiectului: s-a realizat testarea tuturor



modulelor cu codurile corespunzătoare, s-au identificat posibilități de dezvoltare a proiectului prin utilizarea altor module disponibile pe piața de profil (KF, Bluetooth etc.), s-a decis utilizarea unui senzor de temperatură diferit pentru modulul cu senzori; codul senzorului ales este TMP 592 ANZ, s-a propus optimizarea plăcii de bază mypic de la 1.0 la 2.0. S-au organizat ședințe de lucru ale coordonatorilor de proiect din fiecare țară participantă, în cadrul cărora au fost evaluate toate activitățile derulate până în prezent și

au fost analizate produsele finale. De asemenea, fiind ultima reuniune, s-au dezbătut aspecte legate de raportarea finală.

A fost efectuată și o vizită de lucru la Bosch Mahle Company în cadrul căreia ne-au fost prezentate:



- importanța utilizării tehnologiilor de ultimă generație în industria auto
- funcționarea turbocompressoarelor din industria auto
- fazele de producție a unui turbocompresor
- sistemul de control cu microcontrolere al mașinilor din companie

A doua vizită de lucru la fabrica de semiconductoare Infineon, unde am avut posibilitatea să descoperim:

- importanța muncii automatizate și perfect sincronizate

- performanțele atinse în ultimii ani: 1 milion senzori produși în fiecare an, 2 miliarde până în prezent
- viziunea companiei asupra modului de selecție și recrutare a angajaților
- cum funcționează tehnologiile de ultimă generație

Au fost realizate workshopuri tehnice pentru elevi în cadrul cărora s-au organizat competiții. După încheierea activităților au fost vizitate unele obiective culturale și istorice ale Klagenfurtului, cum ar fi Minimundus, Primăria, etc.

În cadrul unei festive din ultima seară din cadrul școlii ne-au fost înmânate certificatele de participare și au fost rostite discursuri de bun-rămas de către coordonatorii fiecărei țări partenere în proiect.

*Mai 2013,
prof. Simona Popescu, prof. Claudia Stainer*



Austria – a beautiful country ...

Austria is a very beautiful country and I really liked it especially Klagenfurt. The presentation about Austria with beautiful places was interesting. as I liked so much the school with its labs, which are so big.

My host family was absolutely great and friendly with me and it is a beautiful family. We visited two companies more exactly Bosch Mahle Turbo Systems and Infineon and I really had the chance to find out how big and serious companies really function. At Infineon I didn't like the high security because we didn't see the production process.

This project and the experience in Klagenfurt gave me the chance to meet new people from different countries to work together and to learn things related to microcontrollers which represent a basic part of advanced technologies, and also to learn something new about other people and about me. I hope in the future we remain friends and we will see each other with other occasions!

*Mai 2013,
Elev: Cocian Vasile*



Conferința Regională de la Voroneț



În perioada 24-26 mai 2013, a avut loc Conferința Regională din cadrul Proiectului POSDRU „Competență, profesionalism și dimensiune europeană prin integrarea TIC în actul educațional”, ID 57406. Proiectul este derulat de I.Ș.J. Botoșani în parteneriat cu I.Ș.J. Maramureș, C.C.D. Maramureș, C.C.D. Botoșani, Universitatea Danubius din Galați și S.C SIVECO România S.A. Obiectivul general al proiectului este dezvoltarea competențelor personalului didactic printr-un program de formare continuă, în scopul abilitării curriculare durabile a cadrelor didactice cu ajutorul instrumentelor digitale și îmbunătățirea calificării capitalului uman din educație. Programul acreditat de formare continuă sprijină actualizarea cunoștințelor și competențelor personalului didactic și susține dezvoltarea carierei lor. Cursanții au învățat cum să integreze metodele active de învățare și predare, utilizând tehnici și instrumente caracteristice disciplinei predate. Inovația didactică este susținută prin programul interactiv, modular de formare



continuă orientat spre dezvoltarea de competențe psihopedagogice și IT ale cadrelor didactice, susținut prin materiale multimedia, interactive.

Evenimentul a avut loc în Complexul Turistic „Casa Elena” din Voroneț, o regiune binecuvântată de Dumnezeu, înconjurată de multe mănăstiri: Voroneț, Humor, Sucevița, Putna și Moldovița. La această conferință au fost invitați reprezentanți ai Ministerului Educației Naționale, ai autorităților locale și județene, inspectori școlari, directori de unități de învățământ, formatori, formabili, reprezentanți ai presei, etc.

În calitate de partener, din partea I.S.J. Maramureș a luat cuvântul doamna inspector Ligia Duruș care a prezentat lucrarea “Implementarea și monitorizarea activităților de formare în județul Maramureș”. Colegiul Tehnic „George Barițiu”, școală gazdă pentru derularea acestor cursuri de formare, a fost reprezentat de prof. Păunița Pîrlog și prof. Silvia Gurzun.

În calitate de formator, am prezentat câteva exemple din impactul activităților de formare în rândul cadrelor didactice din școala noastră. Consider că acest eveniment a constituit un schimb de experiență de calitate pentru toți participanții, având în vedere lucrările prezentate, prestața vorbitorilor, modul de organizare a evenimentului și nu în ultimul rând locația aleasă.



Mai 2013,
prof. Păunița Pîrlog

Note de final...

Revista „Jurnalul unui C.D.I. dinamic și inovator” se dorește a fi o carte de vizită a Centrului de Documentare și Informare de la Colegiul Tehnic “George Barițiu” din Baia Mare.

*Preocuparea pentru editarea acestei reviste a antrenat în egală măsură atât elevii cât și profesorii din școala noastră. Munca lor a fost răsplătită încă de la apariția primului număr prin obținerea a două premii: **Premiului I** la Concursul județean al revistelor școlare - 1 iunie 2012 și **Premiul Special** la Concursul Național de reviste Școlare “Esztețe”- octombrie 2012. Mulțumim pe această cale tuturor cadrelor didactice care au colaborat și insuflat elevilor pasiunea pentru arta scrisului.*

Revista noastră se dorește a fi un îndemn la îmbogățirea culturală, morală și spirituală a fiecăruia dintre noi. Considerăm că această revistă este cel mai bun feedback al rezultatelor obținute într-un an școlar și în plus dacă ea stârnește interesul cititorilor, atunci putem spune că eforturile noastre nu au fost în zadar.

